

第一讲 词 语素 汉字 音节

詹卫东

=== 中文系本科生课程“现代汉语”讲义 ===



提 纲

- 一 什么是词
- 二 语素和词的关系
- 三 汉字和语素、词的关系
- 四 词和音节的关系

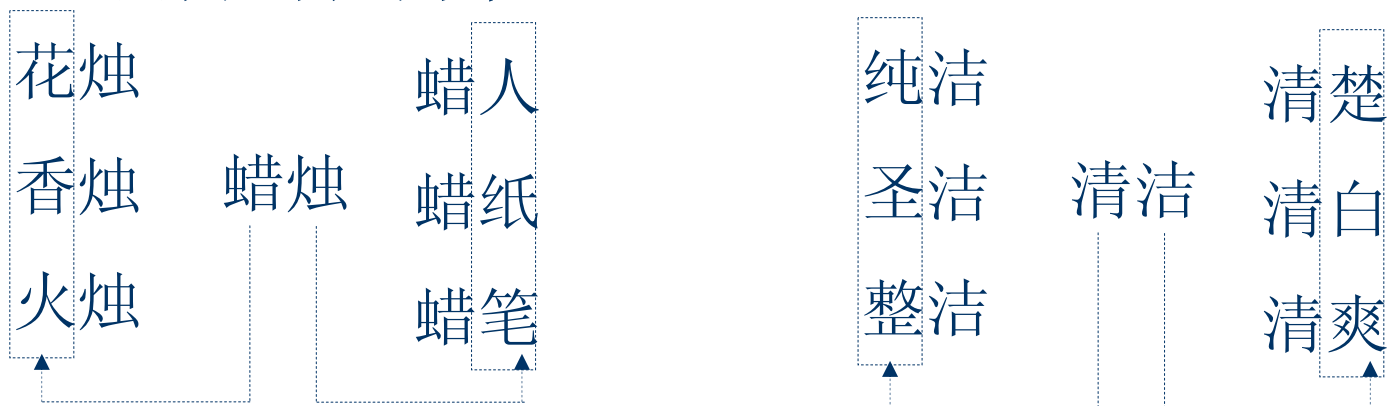
一 什么是词

- ◆ 最小的，能够独立运用的，有意义的语言单位

③	②	①	无意义
语言单位：	h ong 咖 蜻		
	人 山 耸立 整洁		最小，能独立运用，有意义
	时候 好比 加以 和 呢		
	历 观 洁 民 圣（聖）		最小，有意义，不能独立运用
	民主和法制 正在上课		有意义，能独立运用，但不是最小

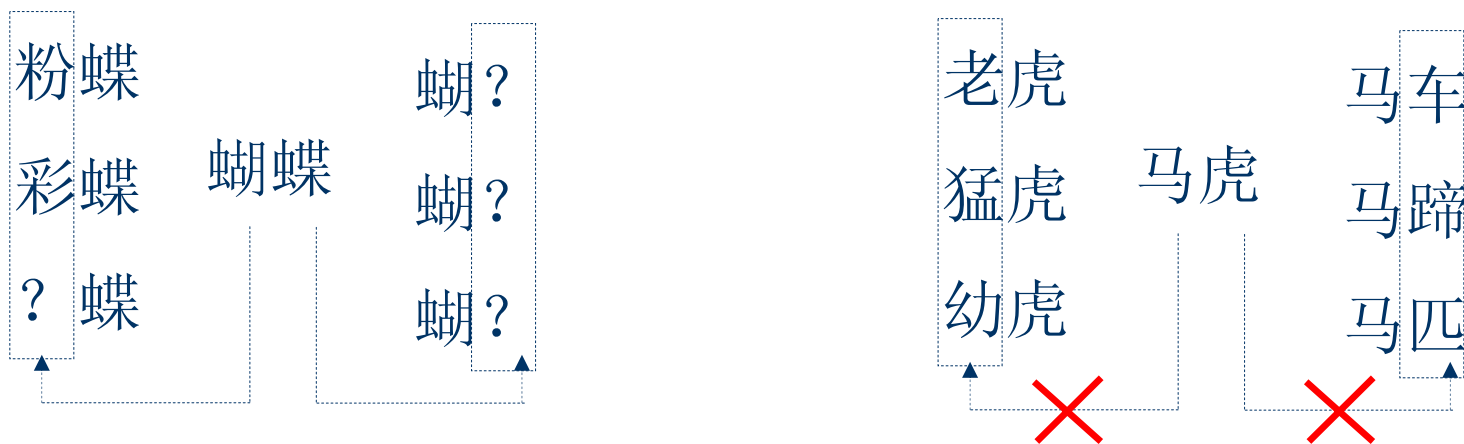
二 语素和词的关系

- ◆ 语素是最小的音义结合体
- ◆ 语素是语言的备用单位 vs. 词是语言的使用单位
- ◆ 语素是构词单位



用替换法来辨识语素

用替换法辨识语素



老虎 = 马糊

一个语言单位x能被替换，表示x具有一定的活动能力，可以“备用”

音节 → 语素

- ◆ 英格兰 (England) → 英国 → 英
- ◆ 巴士 (bus) → 大巴 中巴 小巴
的士 (taxi) → 面的 摩的 马的 打的 的哥 的姐
- ◆ 蝴蝶 → 蝶泳
蚂蚁 → 工蚁 蚁兵 蚁后 蚁巢
骆驼 → 驼毛 驼峰

“的”的语素化程度高于“巴”

有些纯粹的“音节”，由于活动能力增强，可“升格”成为“语素”。

语素的类型

- 单音节语素 vs. 多音节语素
人 民 风 险 严 峻
徘徊 雷达 (radar) 盘尼西林 (penicillin)
- 成词语素 vs. 不成词语素
人 吃 风 民 丽 观
- 定位语素 (词缀/虚词) vs. 不定位语素 (词根)
吗 阿 从 和 人 民 农 民 民 主 民 众

语素的类型

- 自由语素 vs. 粘着语素
好 来 看 书
再 很 衣 时 非
- 可替换语素 vs. 不可替换语素
语言 语法 语音 留言 美言 文言
苹果 菠菜 韭菜 鳊鱼 卡车 啤酒

语素和词的关系

- 不成词语素 + 不成词语素 → 词
民众 思索 历史 观赏
- 不成词语素 + 成词语素 → 词
民兵 观看 朗读 高耸 瞎子 人格
- 成词语素 + 成词语素 → 词 / 词组
马路 建设 迟到 大人
大雨 吃饭 吃饱 站稳
- 实义语素 vs. 偏义语素
窗户 人物 忘记 国家

词组可扩展

词义和语素义的关系

语言单位的历时性

- ◆ 一个语言单位的性质可能随时代而变化

美丽说话言语 所以 于是 形容

而物尤則妖，美極則麗。 （唐·司空图《釋怨》）

夫差將死，使人說於子胥曰 （《國語·吳語》）

開筵面場圃，把酒話桑麻。 （唐·孟浩然《過故人莊》）

食不語，寢不言。 （《論語·鄉黨》）

彼兵者，所以禁暴除害也，非爭奪也。 （《荀子·議兵》）

良馬可形容筋骨相也。 （《列子·說符》）

“於是”

- ◆ 惠子相梁，莊子往見之。或謂惠子曰：「莊子來，欲代子相。」於是惠子恐，搜於國中三日三夜。莊子往見之，曰：「南方有鳥，其名爲鵷鶩，子知之乎？夫鵷鶩，發於南海而飛於北海，非梧桐不止，非練實不食，非醴泉不飲。於是鴟得腐鼠，鵷鶩過之，仰而視之曰：『嚇！』今子欲以子之梁國而嚇我邪？」（《莊子·秋水》）

三 汉字和语素、词的关系

(1) 一个汉字代表几个不同的语素：

乐：快乐 | 音乐

曲：弯曲 | 戏曲

会：开会 | 不会 | 会计

把：把门 | 一把锁 | 把门打开

(2) 一个语素有好几个汉字代表：

吧 = 罢 算 = 祿 脉 = 脈 买 = 買 卖 = 賣

(3) 有的汉字没有意义，不是语素：

“馄”“饨”“蜈”“蚣”

(4) 音译外来词中的汉字，只代表音节，没有意义：

“雷达”“沙发”

汉字和语素、词的关系

序号		1	2		3			4			5		6		7
字	字音	ren	zu	zong	qiao	ke	li	luo	ji	xue	mi		huan	hai	chi
	字形	人	祖	宗	巧	克	力	逻	辑	学	米		还		吃
语素			巧克力		逻辑		学	米 ₁	米 ₂	还 ₁	还 ₂	吃			
词			祖宗		逻辑学			米 ₁	米 ₂	还 ₁	还 ₂				

四 词和音节的关系

- 单音节词
人 树 书 走 短 都 很 罢
- 双音节词
人民 树林 书籍 竞走
- 特殊的双音节词
双声：琵琶 参差 吩咐 玲珑
叠韵：骆驼 馄饨 蜻蜓 荡漾
叠音：悄悄 奶奶 太太 蚰蚰
其他：垃圾 囫囵 玛瑙 魁梧
- 多音节词
办公室 电风扇 后现代主义 非典型性肺炎



小结

- ◆ 语素、词的定义
- ◆ 语素的类型
- ◆ 汉字、音节、语素、词的关系

练习

一 请指出下列各词由几个语素组成

购置 探戈 蚰蚰 哥哥

蜘蛛 唠叨 小偷儿 驾驶员

二 说明下列各字代表的是词、语素、还是音节？

撕 琉 鸪 盟 牺 苗

练习

三 “圈”“降”各代表几个语素？它们的读音、意义是什么？

四 指出下列语言单位中的词和语素。

辩证法 吉他 道德高尚 运输