

述补结构 练习

一 请比较分析“写清楚了”、“染红了”、“挖浅了”在结构上和语法意义上的异同。

二 “听不太清楚”属于哪一类述补结构？请说明理由。

三 请分析说明“一只苍蝇飞进来了教室里”不合汉语语法之处。

四 “把字写大一点儿”的结构该如何分析？请再举几个类似的例子。

五 请比较“把椅子搬上去”跟“这把椅子看上去不错”中的“上去”有何不同。

六 指出下列句法结构是主谓词组还是述补词组，根据是什么？

考试重要（ ） 工作积极（ ） 分析清楚（ ）

讲解明白（ ） 打扫干净（ ） 清理完毕（ ）

清理完（ ） 报告完了（ ） 考虑周密（ ）

走好（ ） 说慢点儿（ ） 说话慢一点儿（ ）

七 汉语中有的述补结构能带宾语，比如“我写完作业了”，有的述补结构不能带宾语，比如“*我写慢作业了”。请分析更多的例子，说明制约述补结构带宾语的因素有哪些。

八 请用层次分析法分析下列结构

1. 孩子们高兴得又蹦又跳。

2. 辣得她眼泪都掉下来了。

3. 小李喊得嗓子都有点儿哑了。

4. 这本书 我 不知道他看得懂看不懂。

5. 你 怎么不 说清楚。

6. 我想不起来他 当时是怎么回答的。

7. 前面走过来一位老太太。

8. 每天都有数不清的自行车驰过天安门广场。

9. 你 知道我高兴不起来。

10. 忙得我这一个月都没好好睡过觉。

11. 他渐渐能坐起来了。

12. 那金黄色的麦田一眼望不到边儿。

13. 我看不清楚黑板上的字。

14. 这个典故出自庄子的《逍遥游》。

15. 小青蛙气得肚子胀得像一个小皮球。

16. 累得我一动都不想动了。