

# “现代汉语（下）”期中练习题

[ 请手写答案完成练习 ]

系别：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 学号：\_\_\_\_\_

## 一、基础知识题（80分）：

1. 从句法结构关系上讲，“电影票卖光了。”是主谓结构。从语义关系上讲，主语“电影票”是中心动词“卖”的 \_\_\_\_\_，像这样的句子，一般称为 \_\_\_\_\_ 句。（2\*1分）

2. 汉语“时间名词 + 时间名词”可以形成三种不同的句法结构，分别是：

\_\_\_\_\_，例如：\_\_\_\_\_；

\_\_\_\_\_，例如：\_\_\_\_\_；

\_\_\_\_\_，例如：\_\_\_\_\_。（2\*6分）

3. 按要求举例：（1\*8分）

（1）述宾结构带宾语：\_\_\_\_\_

（2）述宾结构作宾语：\_\_\_\_\_

（3）主谓结构作谓语：\_\_\_\_\_

（4）主谓结构作主语：\_\_\_\_\_

（5）“的”字词组做谓语：\_\_\_\_\_

（6）施事充当宾语的述宾结构：\_\_\_\_\_

（7）受事充当主语的主谓结构：\_\_\_\_\_

（8）述宾结构带准宾语：\_\_\_\_\_

4 判断划线词语的词性，并说明理由。（1\*12）：

（1）小王离开家才十多天，妈妈的头上就多了很多白头发。

（2）下星期他打算亲自下车间考察一下新来的工人。

（3）这两年的绿化工作确实美化了校园的环境，也改变了一些人的僵化思想。

(4) 他们都一样，一律参加面试，只有考试委员会一致通过，才能录取。

5 请给划线拼音写出相应汉字，并说明各个“de”在汉语中的语法功能(4分):  
学de( ) 差de( ) 也会很快de( ) 赶上来de( )。

6 请举例说明准谓宾动词有什么语法特点?(4分)

7 请举例说明汉语的疑问代词有哪些非疑问用法。(4分)

8 什么是层次分析法?请举例说明层次分析法应遵循哪些原则?(10分)

9 请用层次分析法分析下列词组 (3\*8分)

1) 网上关于他的讨论非常多    2) 他只念过几天私塾

3) 这本书我已经看了三遍    4) 我们屋一个戴眼镜的都没有

5) 那件事你现在是不是想不起来了

6) 他在男女同学的哄笑声中离开了教室

7) 希望可以参加前往澳洲的旅游团

8) 本书的出版填补了语法研究的一项空白

二、应用分析题 (20 分):

1 判断下面句子是否能说, 然后再举一些类似的例子, 并说明是什么因素影响了这些句子的合语法性 (6 分)。

(1) a. 他们都已经学过汉语了

b. 他们已经都学过汉语了

(2) a. 他们都过去学过汉语了

b. 他们过去都学过汉语了

2 判断下面句子是否能说, 并分别举出跟三个划线词用法类似的词语 (至少再各举三个词例), 说明这三类词语用法和语义上的异同 (6 分)。

(1) a. 你别跟他生气

b. 你别生他的气

(2) a. 你别跟他吵架

b. 你别吵他的架

(3) a. 你别跟他帮忙

b. 你别帮他的忙

3 请举例说明下面词语用法上的异同 (2\*2 分)。

a. 处处 — 到处

b. 以后 — 后来

4. 汉语中的指示代词“这”表近指, “那”表远指, 二者语法上属于同一范畴, 语义上有明显的对立, 一般可以出现在相同的语法环境中。比如: “这本书” — “那本书”。请举一些例子说明“这”“那”不能出现在相同语法环境中的情况 (比如: 我们这就上去支援你 — \* 我们那就上去支援你), 并解释原因 (4 分)。