

现代汉语（下）·语法

# 第一讲 语法概说

詹卫东

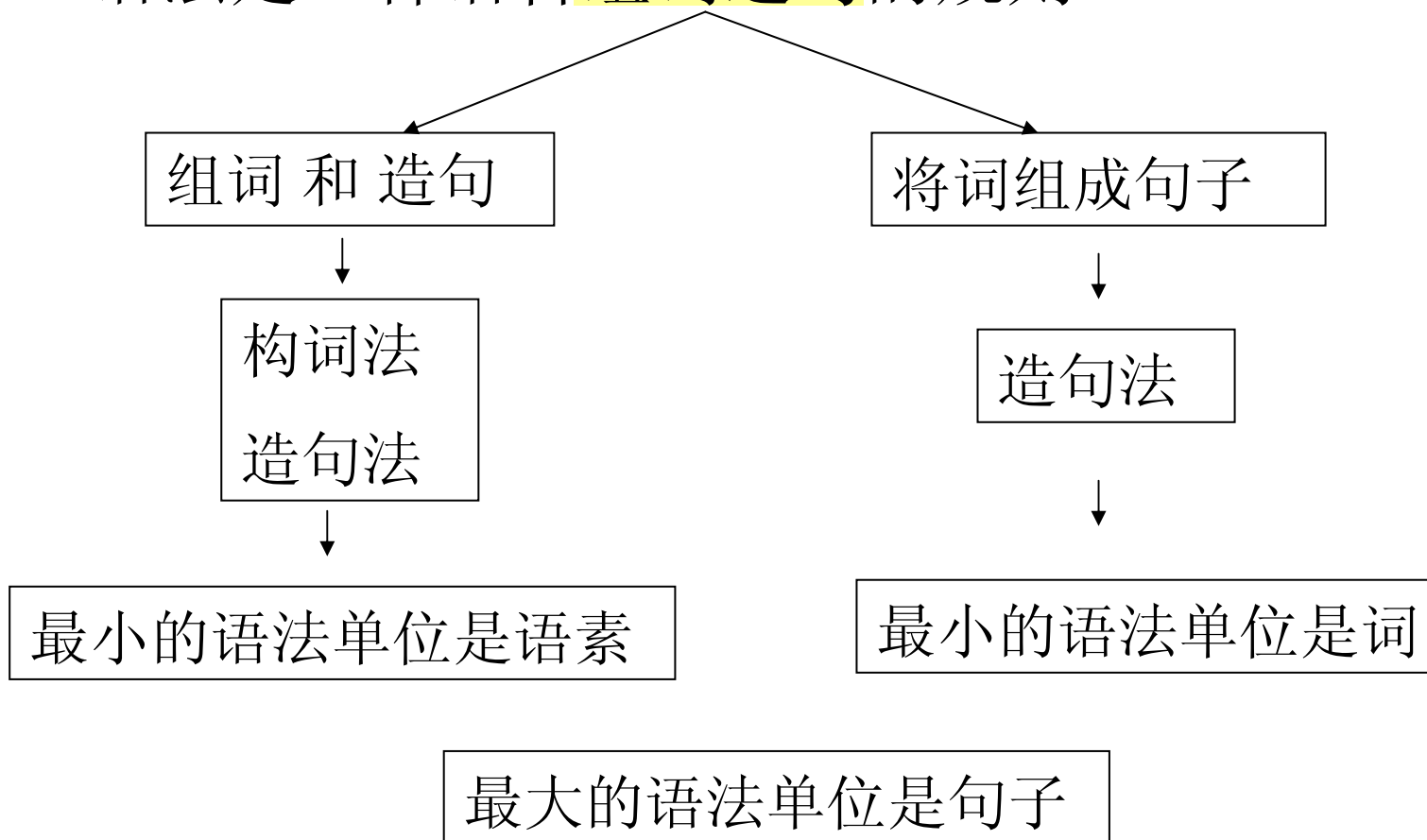
=== 中文系本科生课程“现代汉语”讲义 ===

# 提 纲

- 一 什么是语法
- 二 怎样学习和研究语法
- 三 语法跟语言其他方面的关系

# 一 什么是语法

- 语法是一种语言组词造句的规则



# 语法的定义

- 语法是一种语言中由小的音义结合体组合成大的音义结合体所依据的一套规则

—— 陆俭明《现代汉语语法研究教程》p13。  
北京大学出版社2003年版

# 语法现象示例 (1)

例1: 喜欢 —— 爱好

张三喜欢下围棋 —— 张三爱好下围棋  
\* 下围棋是张三的喜欢 —— 下围棋是张三的爱好

例2: 通常 —— 常常

周末张三通常去游泳 —— 周末张三常常去游泳  
通常张三周末去游泳 —— \* 常常张三周末去游泳

## 语法现象示例 (2)

例3:	多	——	少
	很多	——	很少
	多吃肉	——	少吃肉
	人多	——	人少
	* 很多看书	——	很少看书
	这儿有很多书	——	* 这儿有很少书

## 语法现象示例 (3)

例4:

昨天我跟老师见面了

\* 昨天我见面了老师

这件事我以前也不十分清楚

\* 这件事我也以前不十分清楚

例5:

农民种地

工人做工

\* 地种农民

\* 工做工人

地种不过农民

工做不过工人

## 语法现象示例（4）

例6: 容易 —— 好

这件事容易办	——	这件事好办
办这件事容易	—/—	办这件事好

例7: 答应 —— 同意

他答应了	——	他同意了
他答应明天去	——	他同意明天去
他答应我明天去	—/—	他同意我明天去

# 语法现象示例（5）

例8:

门口站着人  
桌上放着书  
墙上挂着画

窗外下着雨  
台上唱着戏  
屋里开着会

人站在门口  
书放在桌上  
画挂在墙上

窗外正在下雨  
台上正在唱戏  
屋里正在开会

## 语法现象示例（6）

例9:

a 桌子上有两本书

b 有两本书在桌子上

c \_\_\_\_\_， 一盏台灯， 一个笔筒。

例10:

a 马文才害死了梁山伯

b 梁山伯被马文才害死了

c \_\_\_\_\_， 欺骗了祝英台。

## 语法现象示例 (7)

例11:

李四喜欢茶具吗? — 李四很喜欢 / 李四很喜欢茶具

张三送了一套茶具给李四, 李四很喜欢。

\* 张三送了一套茶具给李四, 李四很喜欢一套茶具。

例12:

\* 张三送了一套茶具给李四。游泳可以治好感冒。

# 小结

- 人有关于语言的直觉，知道什么是“对”（或“好”），什么是“错”（或“不好”）的表达形式。具体表现在三个层面：

1. 一个句子能否成立；      （例**1-5**）
2. 两个句子是否同义；      （例**6-8**）
3. 两个句子能否组合；      （例**9-12**）

## 二 怎样学习和研究语法

*张三	把	衣服	洗	张三	洗	衣服
张三	把	衣服	洗了	张三	洗了	衣服
*张三	把	李四	喜欢过	张三	喜欢过	李四
*张三	把	衣服	没/不洗	张三	不/没洗	衣服
张三	把	花瓶	打碎了	张三	打碎了	花瓶
*张三	把	酒	喝醉了	张三	喝醉了	酒
.....						
X	把	Y	Z (怎么样了)			

# 怎样学习和研究语法（续）

观察实例 ——>

抽象出语法格式 ——>

建立语法类/范畴 ——>

构造语法系统

# 观察“同类格式”

- 很多 学生 → 很多 长头发 学生
- 长头发 学生 → \* 长头发 很多 学生
  
- 很多 楼 → 很多 高 楼
- 高 楼 → \* 高 很多 楼

# 观察“同类格式”（续）

- The student of physics
- The student with long hair
  - The student of physics with long hair
  - \* The student with long hair of physics
- a vase of glass
- a vase with roses
  - a vase of glass with roses
  - \* a vase with roses of glass

## 三 语法和语言其他方面的关系

- 语法与语音
- 语法与词汇
- 语法与语用
- 语法与逻辑

# 语法与语音 (1)

停顿、重音

1. 我们两个人一组
2. 除了李四张三都不喜欢
3. 想起来

# 语法与语音 (2)

停顿、重音

汤都凉了，  
快点喝 ①  
没有一碗是热的 ②  
就更别说饭了 ③

## 语法与语音 (3)

\* 种植树 — 种树 — 种植果树 — 种果树  
一连调查了五家公司 — 连 (\*调) 查了五家公司

\* 暗喜欢 — 暗暗喜欢  
暗喜 — \* 暗暗喜

我送她一支玫瑰 (花)      我送她一把菊\* (花)

他喜欢牡丹 (花)      他喜欢桂\* (花)

那丁香 (花) 真醉人      那荷\* (花) 真醉人

音节

# 语法与词汇 (1)

1. 喜欢 — 爱好
2. 通常 — 常常
3. 容易 — 好
4. 充分 — 充足
5. 特别 — 独特
6. ....

词语的**差异**在语法框架下可以更好的认识

## 语法与词汇 (2)

1. \* 他把这件事**知道**了
2. \* 他把这个人**认识**了
3. \* 他把这个坏消息**听说**了
4. 老板把他**开除**了
5. 他把苹果**吃**了
6. ....

词语的**共性**在语法框架下可以更好的认识

## 语法与词汇 (3)

1. a 他家比我家还干净                      b 相比之下这个房间还干净
2. a 他家比我家还脏                         b 相比之下这个房间还脏
3. a 张三比李四还老实                      b 相比之下张三还老实
4. a 张三比李四还狡猾                      b 相比之下张三还狡猾
5. a 这篇文章还可以                         b 这篇文章还不行

上面句中的“还”有几个意思？  
每句的“还”分别是什么意思？

**虚词**是汉语的主要语法手段

## 语法与词汇 (3)

1. a 他家比我家还干净                      b 相比之下这个房间还干净
2. a 他家比我家还脏                         b 相比之下这个房间还脏
3. a 张三比李四还老实                      b 相比之下张三还老实
4. a 张三比李四还狡猾                      b 相比之下张三还狡猾
5. a 这篇文章还可以                         b 这篇文章还不行

义项	意思	特点
还1	更	用于比较句，可修饰[褒义][贬义]词
还2	还算	用于比较句，只修饰[褒义]词
还3	仍然	不用于比较句，可修饰[褒义][贬义]词

# 语法与语用

1. 两张动物园
2. 两个红领巾走了过来
3. 前边红绿灯左转
4. 多美啊，黄山
5. 上课了，已经
6. 你这人比阿Q还阿Q
7. 今夜的天空很希腊
8. ....

# 语法与逻辑 (1)

1. 风把门吹开了
2. 风把吹开了门 \*
3. 门把风吹开了 \*
4. 张三把苹果吃了
5. 苹果把张三吃了\*
6. 雪是红的 \*

例2 不合语法

例3、5、6不合事实

## 语法与逻辑 (2)

合语法但不合逻辑的句子有正常的语调；  
不合语法的句子没有正常的语调。

1. 光棍张三的老婆死了
2. 我的梦比他的梦大三倍
3. 无色的绿色的念头狂怒地在睡觉  
(Colorless green ideas sleep furiously)
4. 狂怒地睡觉念头绿色的无色的  
(Furiously sleep ideas green colorless)

# 语法与逻辑 (3)

1. a 大街上**好热闹**      b 大街上**好不热闹**
2. a 我**好容易**才找到      b 我**好不容易**才找到
3. a 他**差点儿没**摔死      b 他**差点儿**摔死
4. a **考试结束**之前      b **考试没有结束**之前
5. a **难免**犯错误      b **难免不**犯错误

# 小结

- 语法：小单位组合成大单位的规则
- 研究语法：观察实例
  - 格式化
  - 范畴化
  - 系统化
- 跟语法相关的方面：语音 | 词汇 | 语用 | 逻辑

# 练习

A. 的      B. 地      C. 得

1. 最终他们三个头脑清醒（ ）完成了任务。
2. 狸跟狐相比，个头小（ ）多。
3. 他们打（ ）那个人跳下了悬崖。
4. 他高兴（ ）跳了起来。