

层次分析课堂练习

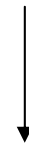
1. 一台 能上网的 计算机
2. 老张的意见和建议
3. 他 日思夜想的 恋人
4. 他 离家出走的 妻子
5. 张三 是 校长 聘请 的
6. 张三 知道 李四 不会 当 逃兵

一台 能 上网 的 计算机
定		____中____
____定____()		中
述		宾



能上网的计算机 一台
 能上网的计算机 是一台

一台 能 上网 的 计算机
____定____()		中
主		____谓____
述		宾



计算机 一台能上网的 ×
 计算机 是 一台能上网的 ×

老张 的 意见 和 建议

| 定 | | 中 |
| 联 | | 合 |

老张 的 意见 和 建议

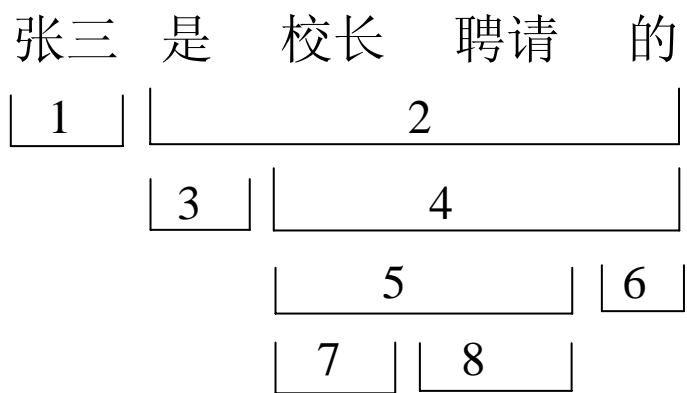
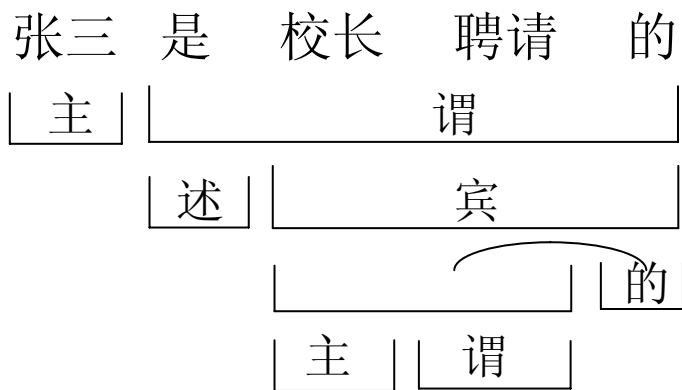
| 联 | | 合 |
| 定 | | 中 |

他 日思夜想 的 恋人

| 定 | | 中 |
| 主 | | 谓 |

他 离家出走 的 妻子

| 定 | | 中 |
| 定 | | 中 |

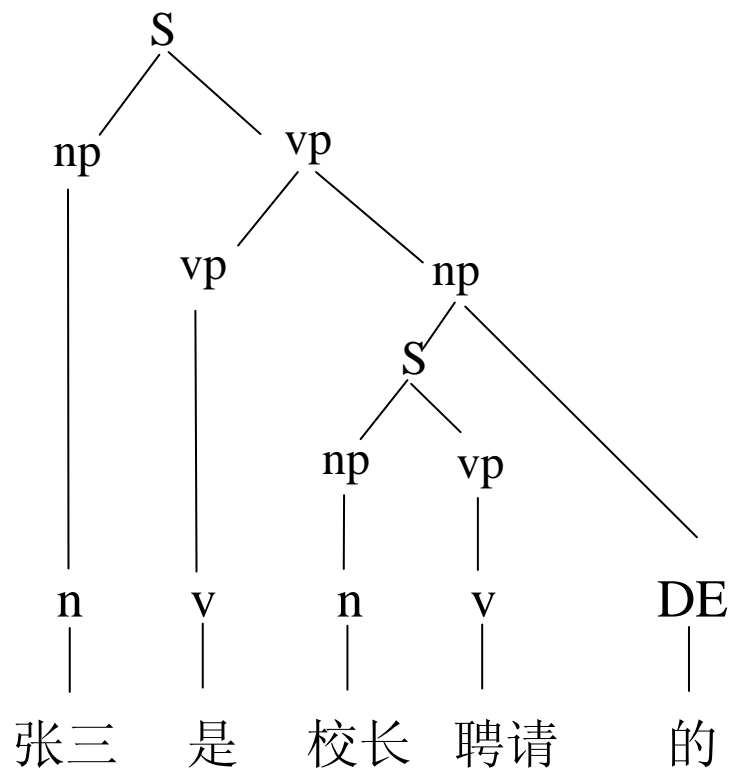


1-2 主谓结构

3-4 述宾结构

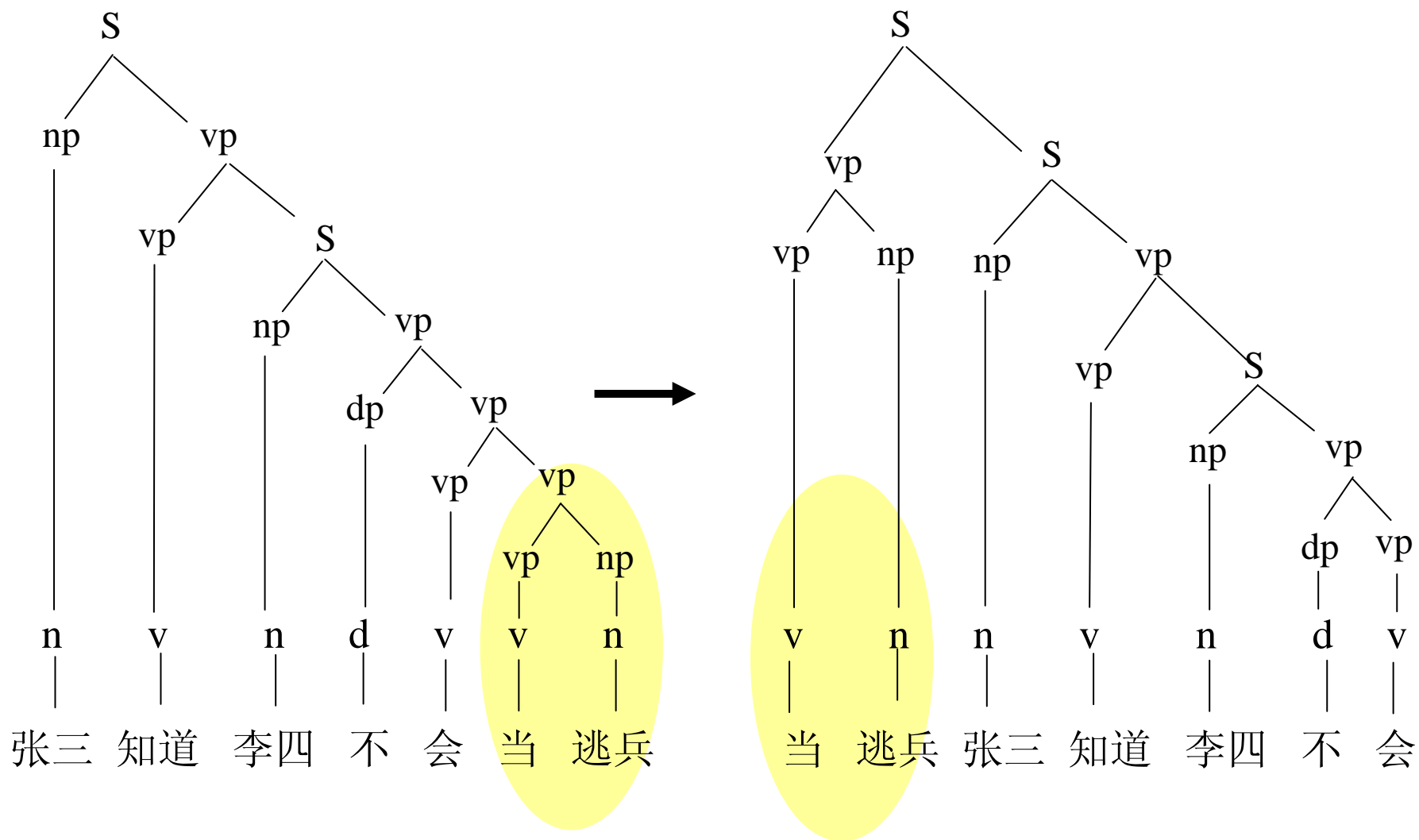
5-6 “的”字结构

7-8 主谓结构



张三 知道 李四 不 会 当 逃兵 → 当 逃兵 张三 知道 李四 不 会

× 知道 李四 张三 不 会当 逃兵



在层次结构分析的基础上考察词组的转换