

第三讲 现代汉语的词类

詹卫东

=== 中文系本科生课程“现代汉语”讲义 ===

提纲

- 一 划分词类的目的是什么
- 二 划分词类的依据是什么
- 三 现代汉语的词类系统
- 四 词类划分中应注意的几个问题

一 划分词类的目的

词类：对一种语言的全部词汇所做的分类。

划分词类的主要目的是：构建语法规则系统

词类特指
词的语法
分类

	组合关系						
	a	b	g	c	d	e	f
聚合关系	张三	把	也	杯子	摔	破	了
	工厂	把	居然	水沟	填	平	了
	妈妈	把	已经	饭	煮	糊	了
						

划分词类的目的（续）

	组合关系				组合关系				
聚合关系	x	y	z	聚合关系	u	x	y	z	
	一	把	椅子		不	一	把	椅子	*
	三	辆	汽车		不	三	辆	汽车	*
	几	堆	书		不	几	堆	书	*
					

整个词汇集合可以分成若干个像a, b, d, e, ... x, y, z, ...这样的子集 — 即一类一类的词语集合, 然后在这个基础上构建句法组合的规则系统

二 划分词类的依据

- 根据词的功能

词的功能就是词的句法分布，即词语所能占据的句法结构位置。

什么是“句法结构位置”？

x	y	z	i	j	k
三	辆	<u>汽车</u>	<u>洗</u>	不	干净
×三	辆	<u>椅子</u>	<u>扫</u>	不	干净
×三	辆	<u>书</u>	<u>衣服</u>	不	干净

.....

“椅子、书”跟“汽车”不是一类词？

.....

“洗、扫、衣服”是一类词？

句法结构位置

- 功能 — 句法结构位置 — 不是简单的线性序位置，而是在一定的结构关系中所处的位置

句法结构类型	句法结构位置	实例
定中结构	定语 + 中心语1	木头 桌子 汉语 语法
状中结构	状语 + 中心语2	赶快 出发 非常 了解
述宾结构	述语 + 宾语	修理 桌子 学习 语法
述补结构	述语 + 补语	看 清楚 站 稳
主谓结构	主语 + 谓语	老张 去 机器 很重
连谓结构	前谓 + 后谓	走路 去 回家 休息
.....

句法功能的概括程度

- 用基本句法结构位置来定功能 —— 概括程度高，抽象
 - 用跟特定词的组合能力来定功能 —— 概括程度低，具体
- 概括程度高，分的类就少，内部差异就大；
概括程度低，分的类就多，内部共性就强；
用句法功能来划分词类，应在“概括”和“具体”之间寻找平衡

状语

中心语

都
都
不
不

红
走
干净
学习

很

中心语

很

红

*很

走

很

干净

*很

学习

划分词类的依据：词的意义

- 早期的一些汉语语法著作，比如马建忠（1899），王力（1944）等都以意义为标准来划分词类。

名词表示事物，动词表示动作行为，形容词表示性状...

表示事物的是名词，表示动作行为的是动词， ...

根据词的意义来划分词类有两个问题：

- 1) 词义并不一定反映词的组合性质
- 2) 词义无法直接观察，操作性不强

词义 \Rightarrow 词的句法组合性质

	状	谓	补	定	很~	并不~		~了	很~
突然	+	+	+	+	+	+			
忽然	+	-	-	-	-	-	失败	+	+
							输	+	-
	状	谓	补	很~	并不~		成功	+	+
迅速	+	+	+	+	+		赢	+	-
迅即	+	-	-	-	-		胜利	+	-
立即	+	-	-	-	-				

划分词类的依据：词的形态

- 形态系统发达的语言，一般可以根据词的形态特征来划分词类。

英语：名词 – 可以加复数词尾 - s

动词 – 可以加-ing, -ed, -en

形容词 – 可以加 - er, -est

根据词的形态来划分词类有两个问题：

1) 汉语没有系统的词形变化

2) 词的形态变化实际上是功能的外在表现，依据形态来划分词类，追根溯源，其实还是依据功能来划分词类

汉语词语的形态特征

- 广义地说，汉语的词语也有一些形态特征

重叠：看看 快快 个个 研究研究 仔仔细细

后缀：同学们 与会的诗人、学者、评论家们

这些形态特征缺乏足够的普遍性

* 塌塌 * 破破 * 游泳游泳 * 伟伟大大 ...

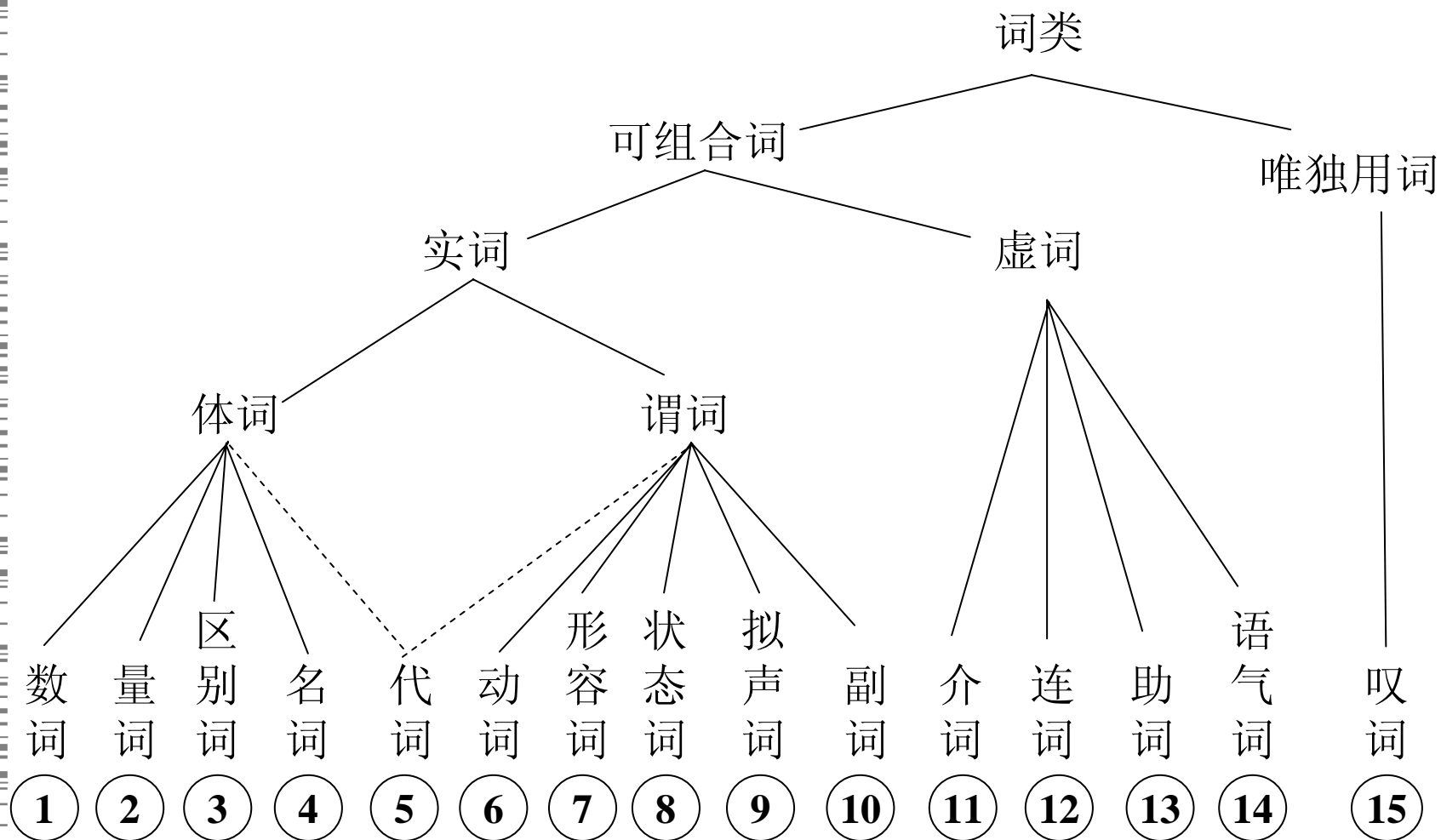
* 桌子们 * 本人们 * 别人们 ? 大家们 ...

词类不是词的内部结构分类

一种	思想	(“思想”的结构类型: 并列)	} 名词
一本	专著	(“专著”的结构类型: 偏正)	
一位	司机	(“司机”的结构类型: 支配)	
一个	房间	(“房间”的结构类型: 主从)	

司仪	— 名词	} 结构类型均为“支配”
惊人	— 形容词	
留意	— 动词	

三 现代汉语的词类系统



句法结构位置对词语的划分

结构类型	典型构成	非典型构成	整体功能
主谓结构	体 + 谓	谓 + 谓 体 + 体	谓（陈述）
述宾结构	谓 + 体	谓 + 谓	谓（陈述）
述补结构	谓 + 谓	——	谓（陈述）
连谓结构	谓 + 谓	——	谓（陈述）
状中结构	谓 + 谓	——	谓（陈述）
定中结构	体 + 体	谓 + 体 体 + 谓	体（指称）

实词： { 谓词： 出现在“谓词性位置”的词
 { 体词： 出现在“体词性位置”的词

虚词： 既不出现在“谓词性位置”，也不出现在“体词性位置”的词

实词 vs. 虚词

实词跟虚词的区别：

- (1) 功能：是否占据主要的句法结构位置
- (2) 意义：词汇意义还是语法意义
- (3) 自由与黏着：是否能单独使用
- (4) 位置：参与组合时位置是否固定
- (5) 开放与封闭：实词是开放类；虚词是封闭类

3.1 数词

语法功能：

- 1) 典型句法位置是出现在定中结构的定语位置；
- 2) 不能出现在补语位置，述语位置，状中结构的中心语位置；

语法意义：

表示数目或顺序

数词是可以列举的，是封闭类。。。。。

数词的次类

系数：{ **确数：** 一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、〇、半、两、**双** ?
概数： 壹、贰、叁、肆、伍、陆、柒、捌、玖、拾、零

来、多、几、两、数、好几、若干、许多、大量、好些、左右、上下、开外、无数

位数：十、百（佰）、千（仟）、万、亿、兆

系位数：廿、卅

数量数：俩、仨

数词结构

一百二十三

□		□	
□	□	□	□
		□	□

(甲)

一百多万

□		□
□	□	□
□	□	

(乙)

一百零几

□		□	□
□	□		

(丙)

第五十五

()	□	
	□	□
	□	□

(丁) 序数

十七分之九

□	()	□
□	□	

(戊) 分数

三点五倍

□		()
□	□	□

(己) 小数 倍数

二、两、双

	数数	~ 十	~ 度量	末位数	序数	兼类
二	+	+	+	+	+	-
两	-/+	-	+	-	-	度量词
双	-	+	-	-	-	集合量词

二十 * 两十 双十 二百 两百 双百 二千 两千 ? 双千

二斤 两斤 二两 * 两两 二手 两手 双手 * 二眼 两眼 双眼

三十二 * 三十两 二楼 两楼 二班 两班 第二 * 第两

3.2 量词

语法功能：

- 1) 出现在定中结构的中心语位置，定语是数词或数词结构；
- 2) 不能出现在主语、谓语、补语、述语位置、状中结构的中心语位置

语法意义：

表示事物或动作的计量单位、等级单位、编号单位

量词是可以列举的，是封闭类。。。。。

量词的次类

- 名量词：
- 个体量词：张、把、门、架、封、只、本、辆、台、匹、……
 - 集合量词：批、组、群、捆、伙、帮、对、副、双、套、……
 - 成形量词：片、团、块、滴、摊、串、卷、排、丝、节、……
 - 度量词：斤、克、升、米、……
 - 种类量词：种、类、样 一串羊肉 -> 羊肉串
 - 等级量词：等、级、号 一滴水 -> 水滴
 - 过程量词：场、盘、顿 一片药 -> 药片
 - 不定量词：些、点儿
- 动量词： 次、下、场、回、遍
- 时量词： 秒、分钟、天、年、会儿、阵子

临时量词

容量量词：**a** 杯、盆、瓶、箱、包、床、桌、黑板

b 身、口、脸、屁股

“身、脸”前的数词限于“一”，表示“满”的意思

c 担、捆、把

临时动量词：**a** 看一眼、喝一口、打一拳、踢两脚

b 放一枪、砍一刀、写两笔

c 听一听、说一说、拍一拍

d 吓一跳、吃一惊

} 数词限于“一”

复合量词

- A. 名量+名量: 件套 台套 篇部 加法
- B. 名量+动量: 台次 架次 辆次 班次 人次 场次 乘法
- C. 度量+度量: 米每秒 千瓦时 除法/乘法

量词的作用

- 张三用三个碗吃饭 —— * 张三用三碗吃饭
- 十一月 —— 十一个月 **2000年?**
21世纪 —— 21个世纪
- 张三给了李四一把刀 —— 张三给了李四一刀
两把刀不够 —— 两刀不够
- 一个吃西餐就会头晕的人 —— 一吃西餐就会头晕的人
- 她只买了一件冬天的衣服 —— 她只买了一个冬天的衣服

3.3 区别词

语法功能：

- 1) 可以出现在定语位置，或加“的”形成指称性表达形式；
- 2) 不能出现在谓语、述语、补语、状语、偏正结构中心语位置；
- 3) 在一定条件下，可以出现在主、宾语位置

语法意义：

这类词一般成组出现，起区别事物的作用。比如：

雌 雄； 高等 初等； 大型 中型 小型 微型

区别词的构词形式

-式： 中式 西式 男式 女式 老式 旧式 新式

-型： 大型 小型 重型 轻型 流线型 复合型

-性： 急性 慢性 真性 假性 国际性 世界性 地方性

-等： 初等 中等 高等 上等 下等 优等 头等

-级： 初级 中级 甲级 乙级 特级 超级

非-： 非法 非正义 非理性 非本质 非正规

多-： 多维 多元 多民族 多用途

单-： 单轨 单程 单面 单色

双-： 双轨 双程 双面 双色

.....

机动 袖珍 家养 木质 百科 常务 国营 私营
军用 民用 日常 日用 心爱 亲爱

区别词的语法功能：特例及变异

- 寄挂号 打长途 判了一个无期
- 从国营变成了私营 从急性转成了慢性
从黑白升级成彩色了
- 男女都一样 公私兼顾
- 最心爱的 最亲爱的

一些区别词有向形容词变异的现象

很高级 很新式 很廉价 廉价出售

*很中级 *很旧式 *很高价 高价出售

3.4 名词

语法功能：

- 1) 可以出现在定中结构的中心语位置，受数量成分修饰；
- 2) 可以出现在定中结构的修饰语位置；
- 3) 不能出现在状中结构的中心语位置；
- 4) 不能出现在述宾、述补结构的述语、补语位置；

语法意义：

指称事物

名词的次类

- 具体名词：人、马、水、飞机、学校、……
- 种类量词 - 抽象名词：历史、情况、因素、道德、……
- 方所名词 { 时间名词：今天、元旦、春节、星期三、上午、……
 { 处所名词：郊外、野外、内地、当地、……
 { 方位名词：东、西、南、北、上、附近、上面、…… } 位置词
- 个体量词 - 个体名词：礼物、山、球队、电影、……
- 集合量词 - 集合名词：书刊、亲友、人民、夫妻、……
- 专有名词：李白、鲁迅、北京、故宫、……
- 过程量词 - 过程名词：暴雨、车祸、球赛、雨、……
- 非量化名词：本意、笔者、大众、天色、体育、文艺
 深浅、高矮、粗细、长短、……

时间名词

- 可以作“在、到”的宾语。可以用“什么时候”提问。

在今天 到春节

- 有的时间名词可受数量成分修饰

两个下午 一个星期天的早晨

- 绝对时间：唐朝 2000年
相对时间：上午 下午 过去 将来 当代

唐朝以前 2000年以来

* 过去以来 * 将来以前

处所名词 和 方位名词

- 可以作“在、到”的宾语。可以用“什么地方，哪儿”提问。

在东面 到外边 一个在南，一个在北

- 处所名词表示绝对位置；方位名词表示相对位置。
方位名词一般跟在表实体的名词后面，指示处所/位置。

桌子上 教室里 路口以东

有的方位词跟在抽象名词后面，不表示物理意义上的处所，而表示抽象的范围。

理论上 基本上 观念上

处所名词和方位名词（续）

- 处所名词和方位名词后面不能再加方位名词。

* 当地里 * 郊外上
* 上面以东 * 里面之下

表示处所的普通名词后面可以加方位名词。

工厂里 桌子上 学校旁边 北京附近

- 处所名词和方位名词可以作定语。

郊外那片地 当地这些人
上两个星期 前两次会议 左边三位同学

方位名词的构成形式

	头 (儿)	边 (儿)	面 (儿)
上	上头 (儿)	上边 (儿)	上面 (儿)
下	下头 (儿)	下边 (儿)	下面 (儿)
前	前头 (儿)	前边 (儿)	前面 (儿)
后	后头 (儿)	后边 (儿)	后面 (儿)
左	* 左头 (儿)	左边 (儿)	左面 (儿)
右	* 右头 (儿)	右边 (儿)	右面 (儿)
里	里头 (儿)	里边 (儿)	里面 (儿)
外	外头 (儿)	外边 (儿)	外面 (儿)
东	东头 (儿)	东边 (儿)	东面 (儿)
南	南头 (儿)	南边 (儿)	南面 (儿)
西	西头 (儿)	西边 (儿)	西面 (儿)
北	北头 (儿)	北边 (儿)	北面 (儿)

中间 当中 背后 面前 (眼前)

3.5 代词 (1)

- 语法功能：
替代其他词。语法功能相当于它所替代的词的语法功能。
- 代词从表达功能上一般分为：
人称代词：我 你 他 大家 自己 各自 别人 前者
指示代词：这 那 这样 那样
疑问代词：哪 谁 什么 怎么样 几 多少

现代汉语的代词系统

		疑问代词	表达功能	句法功能
人称代词	我 咱 你(您) 他(她) 我们 咱们 你们 他们 自己 自个儿 人家 别人 他人 大家 大家伙儿	谁 什么(人)	指人 自指 旁指 统指	
指示代词	这 那 它 该 此 这里(儿) 那里(儿) 这会(儿) 那会(儿) 这些 那些 每 各 别的 其他 有的 某 一切 任何 所有 全部	哪 什么(东西) 哪里(儿) 什么(地方) 什么(时候) 几 多 多少	指事物 指处所 指时间 指数量 逐指 不定(旁)指 统指	体词性代词
	这(么)样 那(么)样	怎(么)样 如何 多 为什么	指动作/方 式/程度/原 因等	谓词性代词

体词性代词

- 名词性代词

代指人或事物：我 你 他们 谁 什么 这 那

代指处所：哪儿 哪里 这儿 那儿

代指时间：这时 那时 这会儿 此时

- 数词性代词： 几 多少

体词性代词：ta

- ta可以指事物，这种情况书面上写作“它”。
- 口语里不说“它们”。书面上可以出现“它们”。
- 口语里“它”一般不出现在句子开头。
- “他们”泛指男性和女性复数；“她们”专指女性复数。

体词性代词: 我们 咱们

	包括式	排除式	口语	书面语
我们	+	+	+	+
咱们	+	-	+	-

你先去吧，我们随后跟上

—— * 你先去吧，咱们随后跟上

我们认为……

—— * 咱们认为……

我们国家取得了可喜的进步

—— ? 咱们国家取得了可喜的进步

你等我两分钟，我们一块儿走

—— 你等我两分钟，咱们一块儿走

体词性代词: 自己

- 与人称代词或指人名词连用，同位复指

你自己知道 这是张三自己的事，你们不应干涉

- 回指上文出现的人称代词或指人名词

张三_i知道李四恨自己_i 你了解自己吗？

- 泛指

自己的事情自己做 靠别人不如靠自己

定语

状语

宾语

体词性代词: 别人 人家

	旁指	后加名词性同位成分	泛指其他人
别人	+	-	+
人家	+	+	-

只给他一个人发奖金，别人（人家）没意见吗？

你听听人家（*别人）张三是怎么说的。

这儿没别人（*人家），你尽管说吧。

体词性代词：这 那

- zhe - zhei na - nei 这一 那一

主语位置： 这是书，那是笔记本 (zhe/zhei na/nei)

宾语位置： 问这问那 (zhe/*zhei na/*nei)

- 这 - 近指 这本书 —— 那本书
那 - 远指 这孩子 —— 那孩子
 这时候 —— 那时候
 妈妈累病了，这 (*那) 让张三很着急

- 虚指

老是买这买那

体词性代词: 几 多少

- 几 - 个位数 多少 - 不定

你种了几棵树? —— 你种了多少树?
辛亥革命是一九几几年? —— * 一九多少年
过了几百年 (概数 | 疑问?)

- “几”一般要加量词后才跟名词组合, “多少”不受此限

几本书? —— 几书?
多少本书? —— 多少书?

几钱 —— 多少钱 —— 几块钱

- “几”不能单用。“多少”可以

* 你买几? —— 你买多少?

3.6 动词

语法功能：

- 1) 可以出现在述宾结构、述补结构的述语位置；
- 2) 可以出现在状中结构的中心语位置，但状语一般不能是“很”；
- 3) 可以出现在主谓结构的谓语位置；
- 4) 不能直接受数量成分修饰，构成定中结构；

语法意义：

表示动作行为，事物的存现、变化，及事物间的关系

动词的次类

不及物动词 咳嗽 游行 休息 生存 劳动 ...

两个人咳嗽了 — *咳嗽了两个人

准及物动词 来 去 死 病 站 跪 睁 ...

两个人病了 — 病了两个人 — *张三病了李四

及物动词

— 体宾动词 买 唱 驾驶 修理 属于 ...

— 谓宾动词 打算 以为 想 要 感到 ...

— 准谓宾动词 进行 予以 加以 受到 ...

— 双宾动词 送 教 借 问 骗 偷 告诉 ...

谓宾动词 和 准谓宾动词

打算 调查

进行 调查

打算 马上调查

* 进行 马上调查

打算 仔细调查

进行 仔细调查

打算 调查张三

* 进行 调查张三

打算 明天开始调查

* 进行 明天开始调查

* 打算 社会调查

进行 社会调查

* 打算 资料整理

进行 资料整理

助动词

应该 调查

应不应该 调查

不一定 调查

* 一不一定 调查

应该 马上调查

打不打算 调查

同不同意 调查

应该 仔细调查

只 应该 调查张三

* 只 一定 调查张三

应该 调查张三

特别 应该 调查张三

* 特别 一定 调查张三

应该 明天开始调查

应该 我去上海

* 一定 我去上海

* 应该 社会调查

* 应该 资料整理

粘宾动词

- 在于 趋于 处于 属于
- 得以 予以 加以 给以
- 装作 当作 看作 比作
- 成为 作为 分为 变为
- 觉得 博得 懒得 取得
- 企图 招致 受到 遭到
-

动词的重叠形式

- 单音节动词

AA 看看 （看一看，看了看，看了一看）

- 双音节动词

ABAB 分析分析 研究研究 讨论讨论

3.7 形容词

语法功能：

- 1) 不能出现在述宾结构的述语位置；
- 2) 可以出现在状中结构的中心语位置，状语可以是“很”；
- 3) 可以出现在定中结构的定语位置，直接修饰中心语；
- 4) 可以出现在主谓结构的谓语位置，述补结构的述语位置；

语法意义：

表示性质状态

动词 vs. 形容词

	很_____	_____宾	例词
A	+	+	想 怕 喜欢 赞成 应该
B	-	+	骑 驾驶 讨论 具有 唱
C	-	-	游泳 罢工 游行 醉
D	+	-	大 红 高 干净 整齐

符合A B C特征的是动词；符合D的是形容词

动词 vs. 形容词 (续)

	单音节	双音节	很__	不__	__宾	定语	补语
动词 重叠	AA	ABAB	-	+	+	-	-
形容词 重叠	AA	AABB	-	-	-	+	-/+

3.8 状态词

语法功能:

- 1) 可以出现在主谓结构谓语位置, 或述补结构补语位置;
- 2) 不能出现在状中结构的中心语位置, 受“很”、“不”修饰;
- 3) 不能出现在述补结构的述语位置;

语法意义:

表示事物的状况或情态

状态词的词义中对性质或状态已包含了程度描述

干干净净 —— 非常干净

雪白 —— 非常白

通红 —— 全红了

状态词的构词形式

- 1) **aabb**: 由**ab**重叠而来。比如：干干净净
- 2) **a里ab**: 由**ab**扩展而来。比如：古里古怪
- 3) **a不xy**: 由单音节形容词**a**扩展而来。比如：黑不溜秋
a里xy: 由单音节形容词**a**扩展而来。比如：脏里呱叽
axyz: 由单音节形容词**a**加拟声成分扩展而来。比如：黑咕隆咚
- 4) **abb**: 由单音节形容词**a**扩展而来。比如：喜洋洋、绿油油、脏兮兮
- 5) **ab**: 由单音节形容词**b**扩展而来。比如：冰凉，煞白、通红

形容词 状态词 区别词

	A	B	C	D	E	F	G
形容词	+	+	+	+	+	+	AA, AABB
状态词	-	+	+	+	+	-	ABAB
区别词	-	-	+	-	-	-	-

A 受“很”、“不”修饰； B作谓语； C作定语； D作状语； E作补语； F带补语； G 重叠形式

形容词作定语 vs. 状态词作定语

- ? 白的 病床 —— 雪白的 病床
? 黑的手 —— 黑乎乎的手
* 干净 一件衣服 —— 干干净净 一件衣服
* 古怪 一个人 —— 古里古怪 一个人

- 糊涂 人 —— * 稀里糊涂 人
脏 衣服 —— * 脏乎乎 衣服
干净 毛巾 —— * 干干净净 毛巾

形容词作状语 vs. 状态词作状语

- ? 慢说 —— 慢慢地 说
- ? 安静地开 —— (羞答答的玫瑰) 静悄悄地 开
- ? 糊涂地过了三年 —— 糊里糊涂地 过了三年

3.9 拟声词

语法功能：

- 1) 可以出现在状中结构的中心语位置，状语不能是“很、不”；
- 2) 可以出现在状中结构的状语位置，比如形成“***（作|直）响”结构；
- 3) 可以形成“***声”、“***的一声”、“***的声音”等定中结构；
- 4) 可以形成“***了一声”、“***了几声”等“准述宾结构”；
- 5) 不能出现在述宾结构的述语位置；
- 6) 不能出现在述补结构的述语位置，补语位置；

语法意义：

模拟各类事物的声音

拟声词的用法举例

脑子里“^{定语}噙”的一声，天旋地转起来……

桌上一只“^{定语}滴滴哒哒”的马蹄表，……

见张三“^{状语}扑通”跪倒在地，那人“^{状语}扑哧”笑了出来，……

见张三还在“^{状语}呼呼”大睡，他们俩就在门外“^{述语}咕噜”了几句，……

他翻着那些稿纸，翻得“^{状语}哗啦哗啦”直响……

几个人在门外“^{谓语}叽叽喳喳”……

拟声词的“虚拟”用法

他的脸“唰”地变成了惨白

她接过纸条一看，脸“腾”地一下红了

寒气“嗖嗖”地从裤脚往上钻

拟声的主观性

汉语	英语	自然声音
汪汪[wɑŋ wɑŋ]	bow wow [baʊ waʊ]	狗叫声
嗡嗡[uəŋ uəŋ]	buzz [bʌz]	蜜蜂的声音
汨汨[ku ku]	gurgle [gɜ:gl]	水急流声
潺潺[tʂ'an tʂ'an]	burble [bɜ:bl]	水缓流声
扑通[p'u tuŋ]	plop [p'lop]	落物声
滴答 [ti tʌ]	tick-tock [tik tok]	钟表声
咕哝[ku nuŋ]	mumble [mʌmbl]	人含糊说话声

.....

3.10 副词

语法功能：

- 1) 只能作状语；
- 2) 极少数副词可以出现在补语位置；

副词的语义类别

1) 表示程度:

量级序列: 最、极、很、挺、太、顶、十分、非常、更、越;
稍、稍微、稍稍、略、略微

口语: 顶、老、特、怪、有点儿、.....

书面语: 颇、愈、极其、格外、何等、倍加、越发、极端、.....

2) 表示范围:

全部: 都、全、统统、一概、一律、.....

部分: 只、单、光、仅、才、就.....

3) 表示数量:

共、总共、一共、足足

过去? 平常? 四处?

4) 表示时间:

已经、曾经、常常、经常、老、忽然、立刻、马上、就、...

5) 表示处所:

就地、到处

副词的语义类别（续）

6) 表示否定:

不、没、没有、未、莫、休、勿、别、.....

7) 表示方式:

互相、大力、依次、轮番、相继、.....

8) 表示重复:

又、再、还、重新、重、也、.....

9) 表示语气:

却、偏偏、难道、究竟、或许、简直、索性、.....

10) 表示情态:

也许、大概、必须、一定、.....

没有水 vs. 没有喝水

没有水	没有喝水
有水	* 有喝水
有水没有	* 有喝水没有
没有了水	* 没有了喝水
有没有水	有没有喝水

3.5 代词 (2)

副词性代词

小类	例词	A	B1	B2	C	D	E	F	G	H
a	这么、那么、 这样、那样	-	+	+	- +	- +	-	-	- +	-
b	多	+	+	-	-	-	-	-	-	-
c	如何	+	-	+	-	+	+	+	-	+
d	怎么、 怎样、怎么样	+	-	+	- +	- +	- +	- +	- +	-
e	为什么	+	+	+	-	-	-	-	+	-

动词性代词

A表疑问；B1修饰形容词；B2修饰动词；C作定语；D作宾语；E作补语；F作谓语；G不~；H书面语

代词 (2)

副词性代词

小类	例词	A	B1	B2	C	D	E	F	G	H
a	这么、那么、 这样、那样	-	+	+	- +	- +	-	-	- +	-
b	多	+	+	-	-	-	-	-	-	-
c	如何	+	-	+	-	+	+	+	-	+
d	怎么、 怎样、怎么 样	+	-	+	- +	- +	- +	- +	- +	-
e	为什么	+	+	+	-	-	-	-	+	-

动词性代词

A表疑问； B1修饰形容词； B2修饰动词； C作定语； D作宾语； E作补语； F作谓语； G不~； H书面语

谓词性代词用法举例 (C)

a * 这么的人 * 那么的人 这么一个人
 这样的人 那样的人 这样一个人

b * 多人 * 多的人

c * 如何的人 * 如何的效果

d * 怎么的人 * 怎么的效果 怎么一个人
 怎样的人 怎样的效果 怎样一个人

e * 为什么的人 * 为什么的效果

谓词性代词用法举例 (D)

a * 喜欢这么 * 喜欢那么 * 应该这么 * 应该那么
喜欢这样 喜欢那样 应该这样 应该那样

b 喜欢多 应该多 (这个“多”表数量, 不是疑问词)
觉得多

c * 喜欢如何 应该如何 觉得如何 以为如何

d * 喜欢怎么 * 应该怎么 * 觉得怎么 * 以为怎么
* 喜欢怎样 应该怎样 觉得怎样 以为怎样

e * 喜欢为什么 * 应该为什么 * 觉得为什么

什么 vs. 怎么样

喜欢什么

* 喜欢怎么样

同意什么

* 同意怎么样

看什么

* 看怎么样

* 企图什么

企图怎么样

* 觉得什么

觉得怎么样

* 打算什么

打算怎么样

如何、怎么、为什么

你怎么来了？

为什么

你怎么来的？

如何

* 怎么漂亮

（不是有“疑问”，而是说“程度”高）

不怎么漂亮

如何

如何

张三常跟人说他女朋友心肠怎么好，人怎么漂亮……

车怎么慢了

为什么

（不是问“程度/方式”，而是问“原因”）

疑问代词的非疑问用法

(1) 任指，表示周遍性 — 中心谓词前；

谁都知道乔姆斯基对语言学的伟大贡献
张三什么也不知道
他们怎么劝都不管用
无论有多困难，我们也要完成

(2) 虚指，不确定所指 — 中心谓词后；

他睡觉前总喜欢吃点什么
我没觉得怎么冷
张三知道如何对付李四

你怎么说，我就怎么做
你做什么，我就吃什么
谁愿意干谁干

3.11 介词

语法功能:

- 1) 不能单说，必须带宾语形成介宾结构，介宾结构作状语；
- 2) 不能重叠；
- 3) 不能带“了”、“着”、“过”
- 4) 有些介词结构可以作定语，补语

语法意义:

介词主要是用来标记名词性成分与动词之间的语义关系

介词的语义功能分类

- (1) 标志时间：在、从、当、自从、自、临、直到、……
- (2) 标志空间：在、从、自、朝、冲、……
- (3) 标志方式：用、靠、依、通过、以、……
- (4) 标志关涉：关于、对于、对、跟、和、……
- (5) 标志条件：按照、根据、遵照、……
- (6) 标志受事：把、将、……
- (7) 标志施事：被、叫、让、给、由、……
- (8) 标志比较：比
- (9) 标志话题：作为、至于、……
- (10) 标志排除：除、除了、……

3.12 连词

语法功能：

连接词、词组或分句，甚至篇章（如“总之”）。

a 连接词和词组：

和、同、与、跟、而、及、以及、连同

b 连接分句：

前句连词：虽然、尽管、即使、与其、……

后句连词：但是、从而、然而、因此、……

c 既可以连接词、词组，又可以连接分句：

要么、或者、因为、只有、并且、……

连词 vs. 介词

1a 我喜欢张三和李四
跟

1b 张三和李四都是大学生
跟

2a 张三和李四见过面了
跟

2b 张三和李四一样矮
跟

3a 张三和这件事有关系
跟

3b 有事应该和大家商量
跟

4a 张三跟李四和王五吵架了

4b 张三和李四跟王五吵架了

A 和 B

- 1 互换位置测试;
- 2 分说测试;
- 3 “和”前插入成分测试;

“跟”介词性强，“和”连词性强

3.13 助词

结构助词：的、地、得、所、之、等、等等

体助词：着、了、过

比况助词：似的、一般

后置助词：的、地、等、等等、着、了、过……

中置助词：得、之

前置助词：所

体助词：了 着 过

“了”—— 实现体

北大录取了一批新生
叶子绿了不少
等明天到了上海再说吧

“着”—— 持续体/进行体

窗户开着
窗外还下着雨
明天这时候正开着会呢

他比我整整高一个头

他比我整整高着一个头

他比我整整高了一个头

“过”—— 经历体/完结体

我去过香港
曾经阔过
明天吃过早饭就出发

结构助词：的 地 得

的 之 所 — 体词性结构的标志
地 — 状语标志
得 — 补语标志

他们看到了一个现象 —— 他们所看到的现象

他写了一封信 —— 他所写的信

刚才举了一个例子 —— 刚才所举的例子

刚刚举了一个例子 —— ? 刚刚所举的例子

—— 刚才的例子

—— * 刚刚的例子

3.14 语气词

特点

- 1) 一般出现在句尾，也可在句中停顿处出现
- 2) 一般读轻声

表示时体：了、呢、着呢

表示疑问：吗、呢、吧

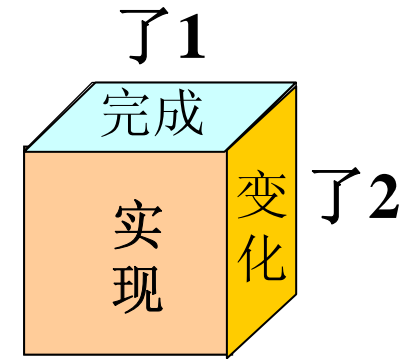
表示感叹：啊

了1 和 了2

张三笑了
张三笑了两分钟
张三笑了两分钟了

张三写了两部小说
张三写了两部小说了

上个月下了两场大雪
*上个月下两场大雪了
下大雪了



新闻标题：进球了
* 进了球

举起了两百斤的杠铃
* 举得起两百斤的杠铃
举得起两百斤的杠铃了

3.15 叹词

特点：

- 1) 独用（前后停顿）
- 2) 语音特殊，不受语音系统一般规律的约束

喷（吸气音） 哼（h η） 哟（i o）

叹词

喂，小王在吗？

你别老“喂喂喂”的，我有名字

拟声词

四 词类划分中应注意的问题

1. 词的同—性问题
2. 词的兼类问题
3. 词的活用现象
4. 词类划分的相对性

4.1 词的同性问题

- 1) 他**长**高了，还留起了**长**头发。
- 2) 那个穿得很**花**的人买这些**花**一共才花了八块钱。
- 3) **制服**这个小偷的是一位没有穿**制服**的警察。
- 4) 无论李四**跟**王五怎么使劲，还是**跟**不上张三的步伐。
- 5) **翻译**这么多专业资料至少需要两名**翻译**。
- 6) 他原来在一家国营单位**工作**了八年，下岗后先后找过四五个**工作**。
- 7) 他只有一个**爱好**，就是**爱好**下国际象棋。
- 8) 运动员上场前必须先**稳定**情绪。只有在情绪很**稳定**的时候，才能发挥出高水平，所以比赛过程中情绪要注意保持**稳定**。

同音词和同形词

A

施事	失事	失势	师事
形式	形势	刑事	行事
人事	人士	人世	人氏

同音词

B

裁减	≠	裁剪
事务	≠	事物
致癌	≠	治癌
期中	≠	期终

C

传颂	=	传诵
界限	=	界线

同音词

D

长	长	(声母、声调不同)
数	数	(声调不同)
行	行	(声母、韵母不同)

同形词

E

制服 ¹ ₂	人流 ¹ ₂
花 ¹ ₂	米 ¹ ₂
会 ¹ ₂	光 ¹ ₂

词的同一性的判别标准

字形相同 + 语音相同 + 意义相关

- 1) 字形相同的情况下，判断语音形式是否相同；
- 2) 语音形式一样，根据意义判断是否为同一个词；

按上述标准定出的“词”，也可叫作“词汇词”，“词汇词”在词典中一般是一个词条。

4.2 词的兼类问题

动 - 名

代表 —— 两名代表； 代表大家

研究 —— 两项研究； 研究语言

动 - 形

繁荣 —— 市场很繁荣； 繁荣我们的市场

可怜 —— 这人很可怜； 大家可怜他

模糊 —— 字迹很模糊； 他有意模糊一些消息的来源

形 - 名

意外 —— 这很意外； 出了一个意外

秘密 —— 这件事进行得很秘密； 他知道这个秘密

一个词兼属两个以上的词类

动 - 名兼类

- 1) 代表 领导 导演 ...
- 2) 锁 锯 ...
- 3) 摆设 储蓄 花费 ...
- 4) 梦 区别 通知 计划 命令 ...
- 5) 翻译 ...
- 6) 研究 调查 ...

词的兼类问题（续）

副 - 介 - 动

在 —— 他在练球 他在操场练球 他在操场

连 - 介 - 动

跟 —— 他跟我是老乡 他想跟你商量此事 他跟了一下午了

区 - 副

临时 —— 临时演员 临时请了一个演员
长期 —— 长期合同 长期请假

兼属多类 vs. 专属一类

这本书的**出版**具有里程碑的意义
他在**出版**行业工作了近二十年
他最近又**出版**了一本专著

粮食产量的**增加**是意料之中的事
.....期盼着春天的**到来**

出现在定中结构的“中心语”位置和“定语”位置，是动词本身的性质，因此“出版、增加、到来”都是动词，并不兼属“动词”和“名词”。

4.3 词的活用现象

- 1) 非常**中国** 很**贵族** 名词受程度副词修饰
- 2) 李国明生性憨厚，不会交际，腼腆得比姑娘还**姑娘**。
- 3) “**百度**”一下“过劳死”，相关网页达63200篇。 名词用作谓词
- 4) 两**抽屉**书 一**屋子**人 名词用作量词
- 5) 十年流亡、五年牢狱，虽**苍白**了你的头发，但更加强了你的意志。
- 6) 再苦不能**苦**孩子，再穷不能**穷**教育 形容词带宾语
- 7) 漂亮一整年 **漂亮**主办 原本不作状语的形容词临时作状语
(凤凰卫视2003年举办“中华小姐选美大赛”的广告词)

活用 vs. 兼类

- 很贵族 — 这是“贵族”的临时活用现象 a
 — “贵族”兼属名词和形容词两类 b
- 穷教育 — 这是“穷”的临时活用现象 a
 — “穷”兼属形容词和动词两类 b
- 繁荣教育 — 这是“方便”的临时活用现象 a
 — “繁荣”兼属形容词和动词两类 b
- 端正态度 — 这是“端正”的临时活用现象 a
 “端正”兼属形容词和动词两类 b

	穷	繁荣	端正
动词重叠	-	-	- (AABB+)
~一下 + 宾语	-	-	+
~是... (作主语)	-	+	+
	活用	?	兼类

4.4 词类划分的相对性

- 1) 同类词内部的差异;
 - 2) 异类词之间的共性;
 - 3) 词的“常态”与“活用”;
 - 4) 词的“共性”与“个性”;
- } “分类”层面的相对性
- } “归类”层面的相对性

同类词内部的差异

名词	数量词 + ~	作定语	定语 + ~	不 + ~
文笔	-	-	+	-
风水	-	+	+	-
看法	+	-	+	-
风衣	+	+	+	-

形容词	作状语	作定语	很 + ~	~ 宾语
般配	-	-	+	-
矮小	-	+	+	-
仓促	+	-	+	-
安全	+	+	+	-
耐烦	-	-	-	-

异类词之间的共性

	作主语	作定语	定语 + ~
风险（名）	+	+	+
艰险（形）	+	+	+
抢险（动）	+	+	+

词的“常态”与“活用”

这个人很牛

这几个人都是我们系的大牛

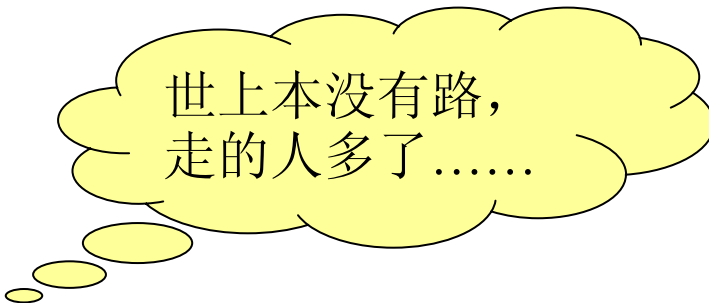
这些牛人都是北大毕业的

这个人巨牛

这个人巨贪

一代巨贪和珅的发家史

“巨款”“巨匠”“巨贾”之“巨”，还是
“巨牛”“巨煽情”“巨厉害”之“巨”？



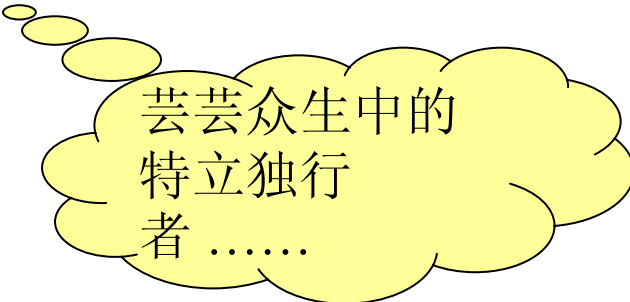
世上本没有路，
走的人多了……

词的“共性”与“个性”

好极了 热极了 小气极了 狡猾极了
好得很 热得很 小气得很 狡猾得很

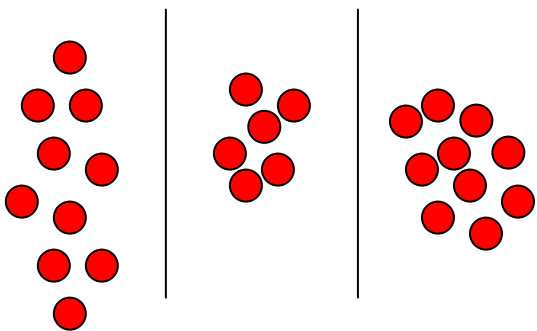
我们永远在一起
我们一起 去教室
我们是 一起的

中国 对 丹麦 林丹 对 盖德
三 比 二
四 六 开
五米 见方 三十 开外

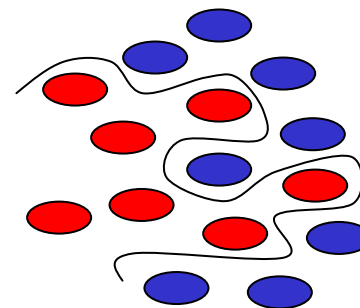


芸芸众生中的
特立独行
者

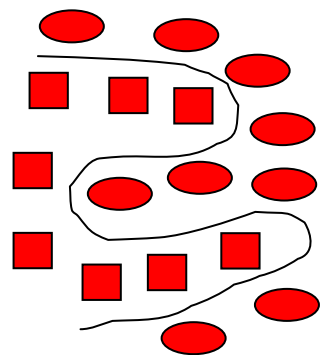
分类 = 寻找“标准”



(甲) 距离

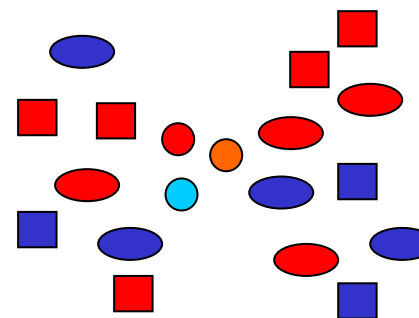


(乙) 颜色



(丙) 形状

尺寸
质量
用途
质地
.....



(丁) ???



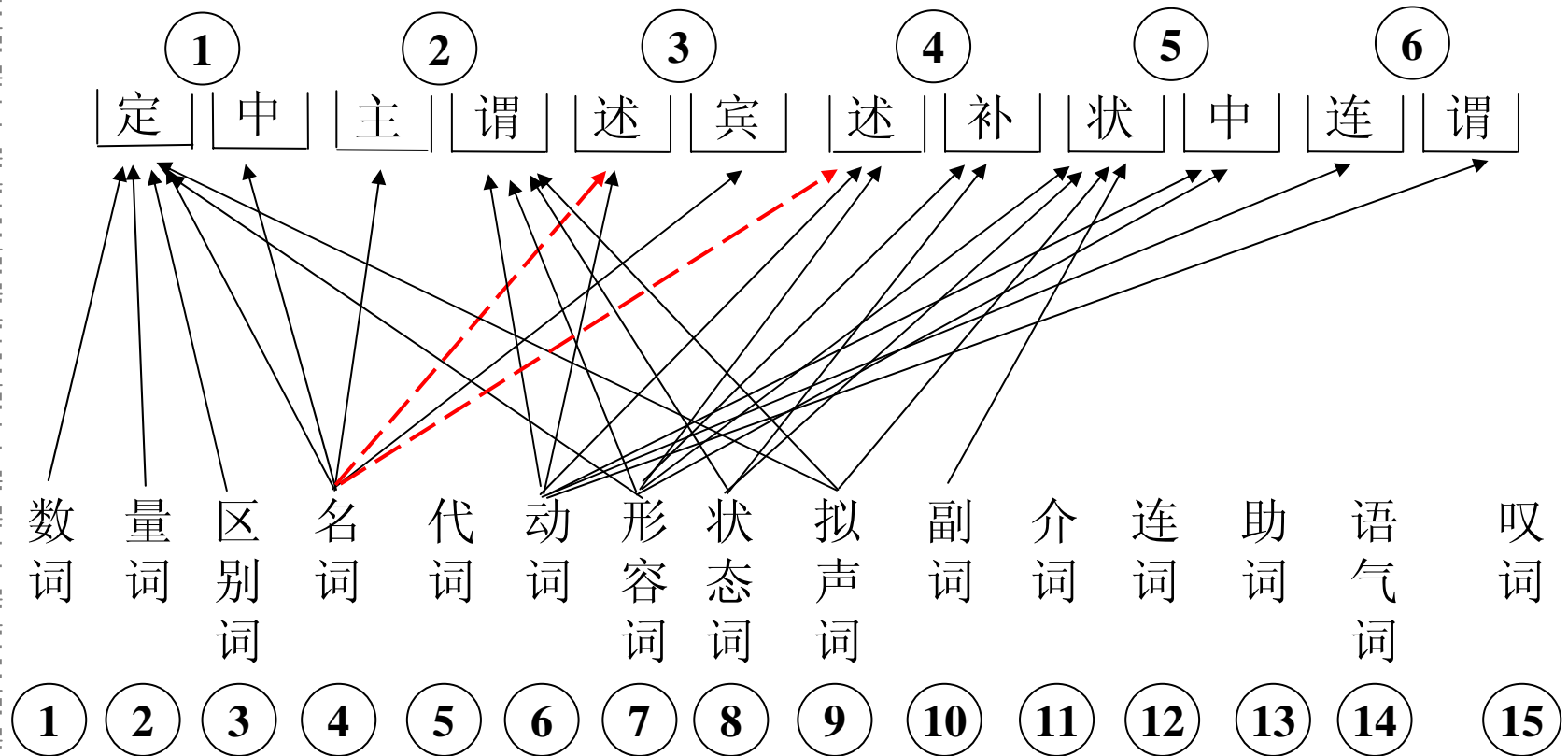
结语

- 1) 分类不是目的。
- 2) 分类是认识分类对象的手段。

理想的分类：

- (1) 对内一致性
- (2) 对外排他性
- (3) 系统完备性

词类与句法结构位置的对应



结构模式细化 词类繁化

~ | 的 | 一 | 量 | ~ | 在 | ~ | 很 | ~ | ~ | 了 |

数 量 区 名 代 动 形 状 拟 副 介 连 助 语 叹
词 词 别 词 词 词 词 容 态 声 词 词 词 词 气 词
词 词 词 词 词 词 词 词 词 词 词 词 词 词 词
.....

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮

词性判别的步骤和方法

—— 一个仔细观察词语用法的过程

- 1) 观察词语W占据句法结构位置的能力;
- 2) 这些位置上的W是“同一个词”吗?
- 3) 这些位置上的W是“常态”用法，还是“活用”?
- 4) 如果都是“常态”用法，有兼类现象吗?
- 5) 根据W占据句法结构位置的情况，结合各词类的判别标准，判别W的词性。

排他法
类比法

排他法 类比法

体育

不受数量结构修饰，不是典型的名词，但距离动词、形容词的标准更远，排除后面这些类，把“体育”归入名词相对更合适一些。

人身

名词？动词？形容词？ 不是动词、形容词，归入名词

空前

很空前？ 不是名词、动词、副词，归入形容词
空前繁荣 空前的灾难 规模空前

相反

很相反？ “相似、相同”是形容词，类推：“相反”也是形容词

参考文献

- 陆俭明（2003）《现代汉语语法研究教程》，pp. 39 - 42。
- 郭锐（2002）《现代汉语词类研究》，商务印书馆，pp. 29 - 31。
- 胡明扬主编（1996）《词类问题考察》，北京语言大学出版社，pp. 22 - 55。
- 邢福义（2003）《词类辨难》（修订本），商务印书馆。

词类辨析练习

1. 过去 以前 以后 然后 后来
2. 通常 平常 往常 常常 往往
3. 永远 自动 航天 航空 航海
4. 写作 创作 习作 译作 合作
5. 耐心 危险 困难 科学
6. 武装 轻装 包装 便装
7. 暴力 武力 重点 要点
8. 差不多 一样 特别 独特
9. 对方 当代
10. 醒 困