

# 第四讲 主谓结构

詹卫东

=== 中文系本科生课程“现代汉语”讲义 ===

# 提 纲

- 一 主谓结构的语法意义和形式特征
- 二 主语跟谓语的语义关系
- 三 充当主语的成分
- 四 充当谓语的成分

# 一 主谓结构的语法意义和形式特征

- 主谓结构表示陈述关系。主语是说话人要陈述的对象，谓语是对主语的陈述。

- 主谓结构的形式特征：

① A B → A 是不是 B | A 啊（呢，吧...）， B

② A B → A B 不（没） B

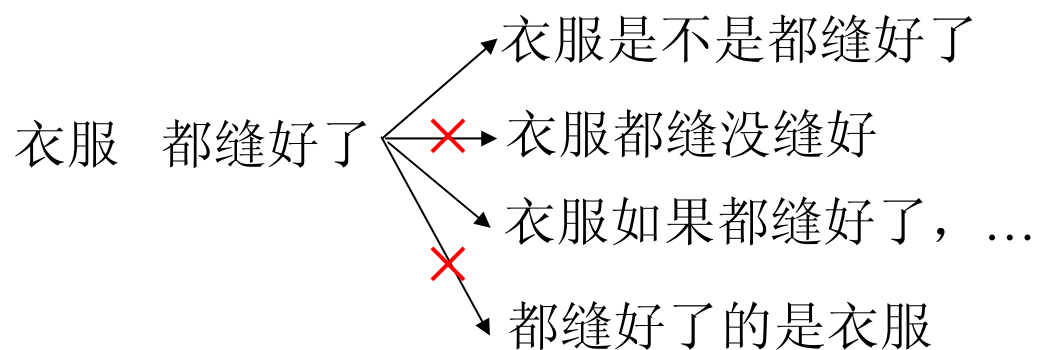
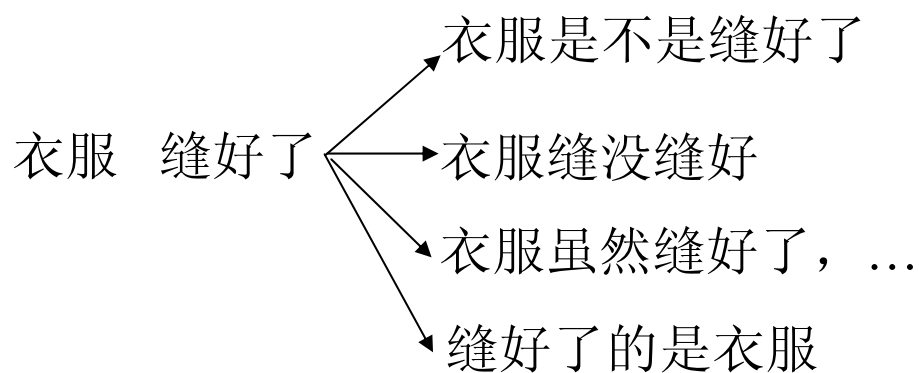
③ A B → A 如果（虽然，...） B， .....

④ A B → B （的） 是 A

A B 之间不能插入“了、得、的”

.....

# 主谓结构的形式变换特征



## 二 主语跟谓语的语义关系

- 施事 — 动作/行为      张三 切萝卜      张三 把萝卜切了
- 受事 — 动作/行为      萝卜 切了      萝卜 被张三切了
- 工具 — 动作/行为      这把刀 切凉菜      砧板 切坏了
- 时间 — 动作/行为      明天 把萝卜切成丝
- .....

# 受事充当主语 — 被动句

- 有标记的受事主语句

自行车**被**张三骑走了

自行车**被**骑走了

自行车**叫**人偷走了

自行车**让**水泡坏了

自行车**给**钉子扎了两个洞

自行车**给**扎破了

- 无标记的受事主语句

自行车都放在西南门

自行车已经修好了

自行车摆放得很整齐

# 受事主语句的特点

- 1) 主语所指的事物一般是确定的，或者是泛指的名词  
衣服买回来了 —— \* 一件衣服买回来了  
一件衣服也没买  
衣服都严格检查过  
凶手抓到了 —— \* 两个凶手抓到了
- 2) 谓语一般是复杂形式，不能是单个动词（对话除外）  
饭吃完了 —— \* 饭吃  
我吃完了 —— 我吃

# 受事主语 vs. 宾语提前

黑板 擦干净了      ——      擦干净了 黑板  
饭 吃完了          ——      吃完了 饭

“黑板”“饭”是  
前置的宾语？

黑板 擦得干干净净 —— \* 擦得干干净净 黑板  
饭 都吃完了        ~~——~~ 都吃完了 饭

# 受事主语句 $\neq$ 被动句

- 例1: 热水 都 洗完了  
(+被动句 -受事主语)
- 例2: 饭 都 吃不饱, 哪有力气学习  
(- 被动句 + 受事主语)

## 三 充当主语的成分

- 体词性成分充当主语
  - 名词、名词性定中词组、体词性代词等
  - 时间名词、处所名词
  - 数量词组
- 谓词性成分充当主语
  - 动词、形容词、状态词，述宾、述补、状中词组
  - 主谓词组

# 时间、处所名词充当主语

今天 是星期三  
星期三 是19号  
礼堂 在东门附近

今天 放假  
星期三 会有沙尘暴  
礼堂 在举行辩论赛

主语 | 状语？

## 时间、处所名词充当主语（续）

甲

- \* 已经 是不是 放假
- \* 已经 放不放 假
- \* 已经 如果 放假

- \* 到处 是不是 在举行辩论赛
- \* 到处 举不举行辩论赛
- \* 到处 如果 举行辩论赛
- \* 在举行辩论赛的 是 到处

乙

- 今天 是不是 放假
- 今天 放不放 假
- 今天 如果 放假 .....
- 礼堂 是不是 在举行辩论赛
- 礼堂 举不举行辩论赛
- 礼堂 如果 举行辩论赛
- 在举行辩论赛的 是 礼堂

# 数量成分充当主语

- A
1. 一百 是十的平方
  2. 十车 不够
  3. 十车 都卖完了

- B
- |           |        |
|-----------|--------|
| 1. 一排坐三个人 | 三个人坐一排 |
| 2. 一排三个人  | 三个人一排  |
| 3. 两间住四个人 | 四个人住两间 |
| 4. 两间四个人  | 四个人两间  |

# 谓词性成分作主语

甲

游泳	是最好的运动
写诗	不容易
他住院	是真的
干净	最重要



什么

~ 这个事情

~ 这种性质

指称

乙

天天练	才学得会
大一点儿	好看
他马上住院	比较好
干干净净的	舒服



怎么样

陈述

# 主谓结构充当主语

比他去(参加比赛)更合适的是你去参加比赛

你去参加比赛 比他去更合适

|

这

美军攻打伊拉克 造成了很多平民伤亡

|

## 四 充当谓语的成分

- 谓词性成分充当谓语  
动词、形容词、状态词，述宾、述补、状中词组  
主谓词组
- 体词性成分充当谓语  
名词、名词性定中词组、“的”字结构、体词性代词等  
时间名词、处所名词  
数量词组

# “是+宾语”结构充当谓语

- |                |   |       |
|----------------|---|-------|
| 1 张三是物理老师      | } | 类属 关系 |
| 2 北大是高等学府      |   |       |
| 3 张三今天买的书是《史记》 | } | 等同 关系 |
| 4 中国的首都是北京     |   |       |
| 5 门外是一个陌生的少年   | } | 空间 关系 |
| 6 桌子上是两本书      |   |       |

钱是有的 —— 有的是钱

## “是+宾语”结构充当谓语（续）

- 判断** {
- 1 张三不是吝啬，是节约
  - 2 张三不是坏，是很坏      \* 张三不坏，是很坏
  - 3 红灯是停，绿灯是行，黄灯是等待
- 虽然** {
- 4 好是好，不过太贵了
  - 5 听是听了，但没记住
- 确实** {
- 6 他是很聪明，但并不代表他一定正确
  - 7 书是卖完了，我不骗你
- ↑  
重读
- } 没有否定形式

## “是+宾语”结构充当谓语（续）

- 1) 过去他是铁饭碗，干一天是十块钱，不干也是十块钱
- 2) 他是猪肉馅儿，我是牛肉馅儿
- 3) 他是男孩儿，我是女孩儿
- 4) “故得白”是英语，汉语是“再见”的意思

# 形容词谓语句 vs. 状态词谓语句

对照  
比较

个头高，力气小

北方干燥，南方湿润

张三聪明，李四糊涂

这件大，那件小

眼睛大

这间屋干净

——

——

屋里黑咕隆咚的

四周静悄悄的

小脸通红

衣服干干净净

眼睛大大的

这间屋干干净净

眼睛很大

这间屋很干净

描摹

# 主谓结构充当谓语



1) 张三	腿	摔断了
2) 张三	精神	真好
3) 那间教室	好几扇窗户	都坏了
4) 星期三	我们	去郊游
5) 今天的新闻	我	没看
6) 张三	车	开得很稳
7) 这把刀	我	切西瓜
8) 北京风沙大	这	我知道
9) 这场大水	他们村	死了很多人
10) 张三	说话	很快
11) 香蕉	三块钱	一斤

# 主谓结构充当谓语：形式特征

张三精神真好

——

雷锋精神真好

他眼睛瞎了

——

他爸爸很胖

张三 说话很快

——

张三说话 很快

说话很快的是张三

——

\* 很快的是张三说话

张三虽然说话很快

——

张三说话虽然很快

张三是不是说话很快

——

张三说话是不是很快

# 体词性成分充当谓语

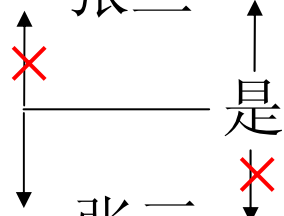
- |        |         |        |       |
|--------|---------|--------|-------|
| 1) 今天  | 星期三     |        |       |
| 2) 这个人 | 急性子     | 否定形式   | 疑问形式  |
| 3) 我   | 浙江人     | A 不是 B | A是不是B |
| 4) 这孩子 | 圆脸, 大眼睛 |        |       |
| 5) 他   | 二十八岁    |        |       |
| 6) 体重  | 七十五公斤   |        |       |
| 7) 一排  | 三个人     |        |       |
| 8) 三个人 | 一排      |        |       |

↑  
是  
已经  
...

— 这孩子圆圆的脸, 大大的眼睛

# “的”字结构充当谓语

甲 这杯水 冰凉的  
那本书 新买的  
牛奶 早上喝完的  
张三 昨天来的



乙 张三 先发现敌人的  
张三 把李四请来的  
毒品 把他害成这样的

否定形式

疑问形式

A 不是 B

A是不是B

否定形式

疑问形式

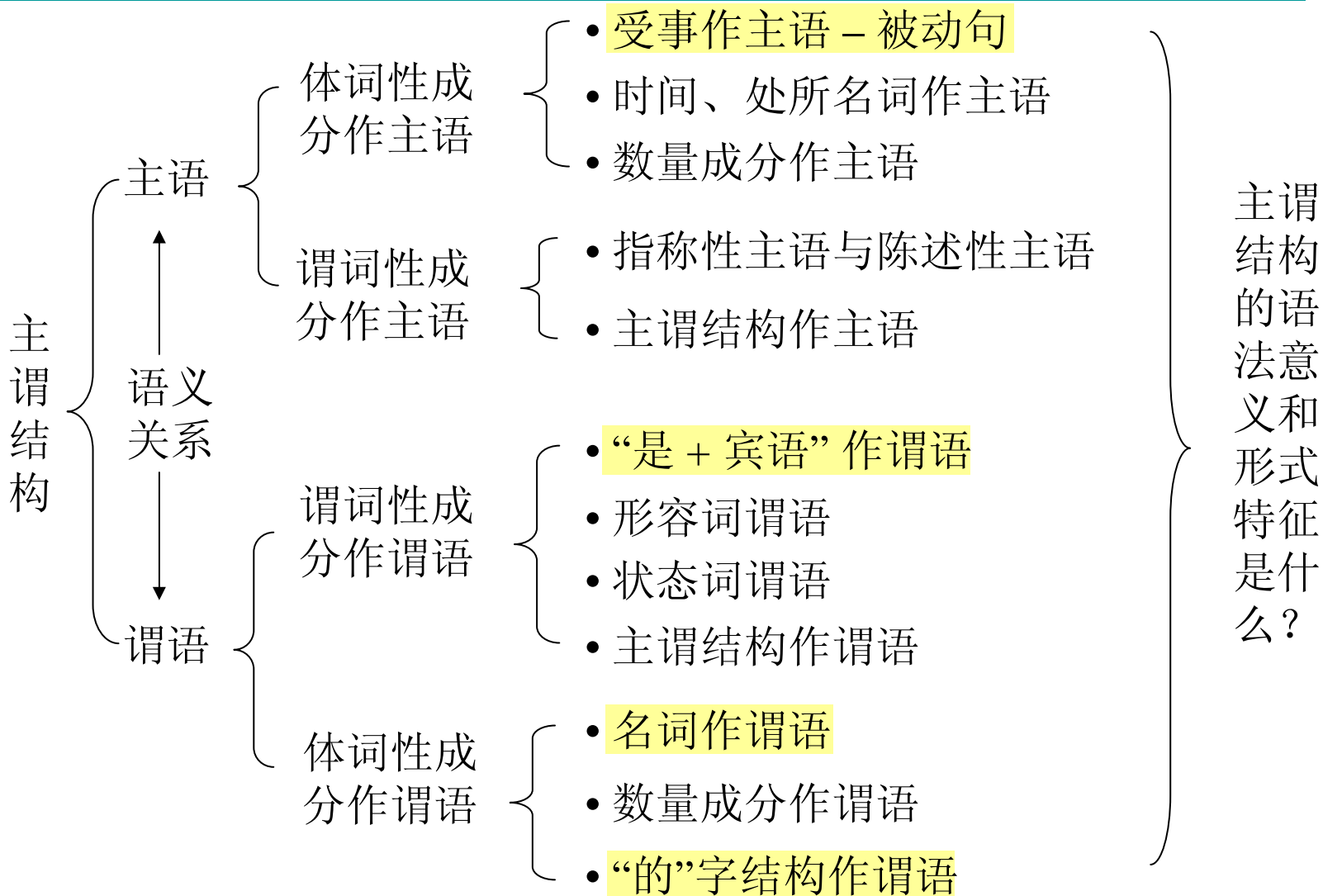
不是A B

是不是A B

# 补充：特殊的主谓格式

- ① 走的走 散的散      死的死 病的病  
跑的跑 跳的跳      来的来 去的去
- ② 手拉手    背靠背    面对面
- ③ 一个挨一个      一个接一个

# 小结



# 层次分析练习

A

他 过去 很 喜欢 打 篮球

主	谓
---	---

主	谓
---	---

状	中
---	---

述	宾
---	---

述	宾
---	---

B

他 曾经 很 喜欢 打 篮球

主	谓
---	---

状	中
---	---

状	中
---	---

述	宾
---	---

述	宾
---	---

## 层次分析练习（续）

1. 他做事比较踏实
2. 他去比较合适
3. 老师讲的他都详详细细地记下来了
4. 这个办法很解决问题
5. 我们班小李打球打得最好
6. 那孩子的脸老红扑扑的
7. 他做事是最稳当的
8. 我认为他的主意不错
9. 我们队要耕的地一亩也没落下
10. 坚持早锻炼很有好处

## 层次分析练习（续）

1. 这件事告诉他行不行
2. 香蕉一块八一斤
3. 我们家住的是六楼
4. 没有买票的还有没有
5. 买录音机你认为有没有必要
6. 他写出来的字有的大有的小
7. 我们三个人一组
8. 多问问没有坏处
9. 我们屋一个戴眼镜的都没有
10. 她比较娇气这我早就听说了
11. 那几个学生的名字我一个也叫不上来
12. 二加四等于六

# 复习思考题

1. 请举例说明汉语中主谓语均由时间名词充任的情况。
2. 请分析说明“你看你的书，他擦他的车”这类主谓句的特点和语法意义。
3. 汉语的被动句有哪些特点？被动句跟受事主语句这两个概念一样吗？
4. 请举例说明什么是主谓谓语句？包含哪些类型？