

第六讲 述补结构

詹卫东

=== 中文系本科生课程“现代汉语”讲义 ===

提纲

- 一 述补结构的语法意义和形式特征
- 二 充当述语的成分和充当补语的成分
- 三 述补结构的分类
- 四 述补结构的紧缩形式

一 述补结构的语法意义和形式特征

- 述补结构的整体意义可以看作是两个陈述的综合。其中述语部分是对一个基本事件的陈述，补语部分是对基本陈述的补充说明，说明事件的结果、程度，事件参与者的性质、状态等。

- 述补结构的形式特征

① A B → A 得|不 B

② A B → B(非常) A

③ A 得|不 B

.....

ex.1 晒干了 =

(1) 某人晒某物

(2) 某物干了

ex.2 表达得很准确 =

(1) 某人传递信息

(2) 信息很准确

述补结构的形式特征示例

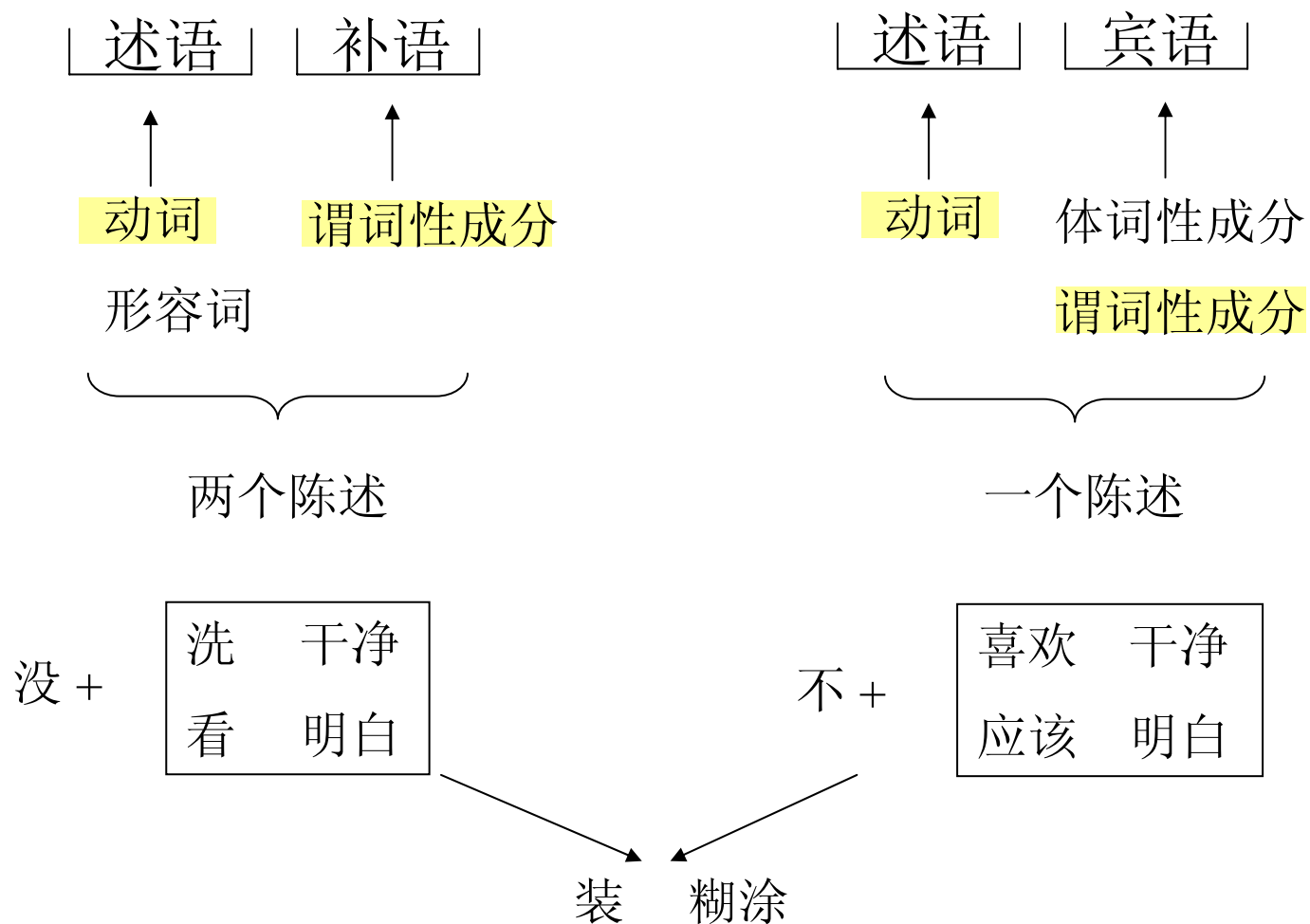
① 吃饱 — 吃得饱 吃完 — 吃得完 走出 — 走得
 — 吃不饱 — 吃不完 — 走不出

② 累极了 — 极累 坏透了 — ---
 — 非常累 — 非常坏

③ 走得出去 — 走不出去
 走得满头大汗
 累得不能说话

•

述补结构 vs. 述宾结构



二 充当述语的成分和充当补语的成分

	述语		补语
• 述语			
1) 动词	1) 走		出去
2) 形容词	2) 累		极(了)
• 补语			
1) 动词	1) 踢		倒
2) 形容词	2) 拧		紧
3) 副词“很、极”	3) 便宜	得	很
4) 状态词	4) 晒	得	通红
5) 状中结构	5) 离	得	很远
6) 述宾结构	6) 吓	得	尿了裤子
7) 述补结构	7) 多	得	数不清
8) 主谓结构	8) 吵	得	他心烦意乱
9) 联合结构	9) 装扮	得	典雅又高贵
特例:	长	得	小鼻子小眼睛
	说	得	一口流利的英语
	写	得	一手好字

形容词补语 vs. 状态词补语

打扫得 <u>干净</u>	——	打扫得 <u>干干净净</u>
擦得 <u>亮</u>	——	擦得 <u>亮堂堂的</u>
站得 <u>高</u>	——	站得 <u>高高的</u>

判断性状

描写性状

* 马上擦得亮堂	——	马上擦得亮堂堂
* 站得高地往四处眺望	——	站得高高地往四处眺望
* 把窗户擦得亮	——	把窗户擦得亮堂堂
* 被张三洗得干净	——	被张三洗得干干净净

三 述补结构的分类

- 从语法形式和功能特点分

{ 粘合式述补结构
组合式述补结构

- 从语法意义分

{ 结果式述补结构
趋向式述补结构
可能式述补结构
程度式述补结构
状态式述补结构

粘合式述补结构 vs. 组合式述补结构

A B
抓 紧
写 完
赶 到
跑 出去
热 死

+ 宾语
+ 了1
+ 了1 宾语

形式

A 得|不 B
抓 得 很紧
写 不 完
赶 得 到
跑 得 出去
热 不 死

-/+ 宾语
- 了1
- 了1 宾语

功能

3.1 结果式述补结构

- 动 + 形 长大 变小 染红 切碎 晒干 来晚 拉近 蒸熟
写清楚 看仔细 摆整齐 学聪明
解释清楚 清洗干净
- 动 + 动 看见 学会 踢倒 拿走 改成 砍伤 打断 听完
听懂 抹掉 弄丢 撞翻 打跑 打死 看穿 抓住
- 形 + 动 累病 急哭 热死 吵醒
- 形 + 形 忙晕 热坏 累坏

张三很坏	—	?	张三坏了
? 牛奶很坏	—		牛奶坏了

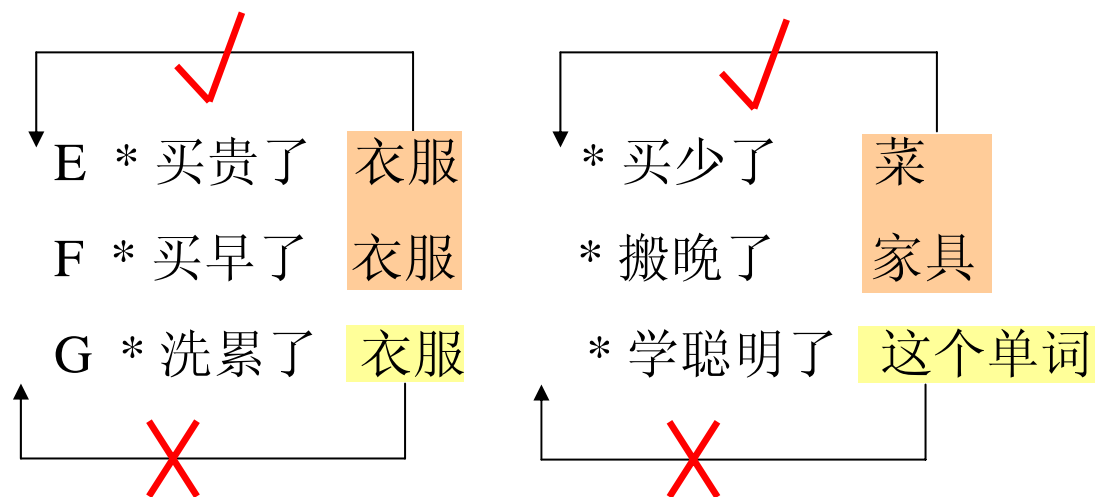
结果式述补结构的语法性质接近“述结式复合词”：

证明 扩大 推广 促进 改良 改善 扭转 纠正 接近

VR 带宾语

- 能带宾语
A 洗干净了 衣服 打伤了 人 写秃了 两支笔
B 看懂了 这句话 学会了 这个单词
C 跑丢了 三本书 哭哑了 嗓子 站稳了 脚跟
D 急坏了 张三 累病了 两个人

- 不能带宾语



“V A 了”歧义辨析

甲
写清楚了
看糊涂了
晒干
煮烂了

没

乙
染红了
挖深了
抬高
走快了

丙
挖浅了
买贵了
来早了
带少了
不

A 了 { 1) 描述性状的客观变化: (我)累了 (灯)亮了 } 高了 瘦了
2) 评价性状是否符合预期: 矮了 晚了 过份了 } 多了 大了

陆俭明 (1990) “V A 了”述补结构语义分析, 《汉语学习》1990年第1期。

“V 到” “V 在”

a 放到了桌上
飞到了广州

处所宾语

b 唱到三十岁
谈到半夜

时间宾语

c 坐到吃晚饭
干到退休

时间宾语的
省略形式

d 看到了这一幕
考虑到他无法控制情绪

客体宾语

e 笨到不会写自己的名字
累到吐血

状态/程度
宾语

↑
得

放在了桌上
忘在家里(了)

定在下午两点

看在眼里 疼在心里

“V 往” “V 向”

开往 南方
 运往 上海 (* 二楼)
 赶往 广州 (* 食堂)
 通往 山外
 逃往 边境
 派往 新疆

奔向 远方
 流向 大海
 冲向 敌人的阵地
 通向 自由
 指向 何方
 引向 迷途

				位移	方向	速度	动作	终点
A1	走到	走在	?走往	走向	+	+	+低	+
A2	跑到	跑在	跑往	跑向	+	+	+高	+
B	寄到	寄在	寄往	?寄向	+	+	+	+
C	指到	指在	?指往	指向	-	+	-	+
D	站到	站在	?站往	?站向	-	-	-	+
E	忘到	忘在	*忘往	*忘向	-	-	-	-

3.2 趋向式述补结构

- 表示物体运动的方向：空间位移义

那个人爬上去了

他们走进房间一看.....

她终于喊出了自己的满腹委屈

- 表示动作或性状的起始、延续等体态意义

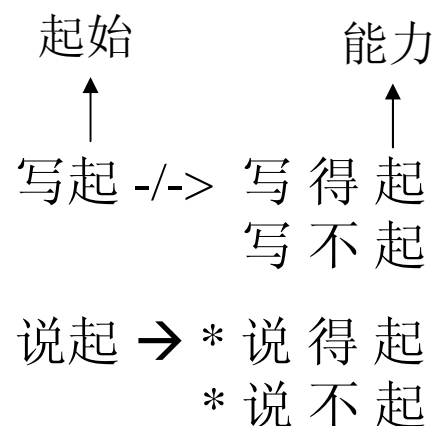
大家都笑了起来

请继续说下去

房间里亮起来了

再这么疼下去，会出人命的

想不到他居然写起诗了



趋向补语的非位移义

- 表示主观感受：语气情态义

这首歌听起来很欢快

听上去 听着

臭豆腐闻起来臭，吃起来香

闻上去 闻着

这个人看起来挺谦虚

看上去 看着

这种文章写起来很费劲

* 写上去 写着
位移义

起来/上去: 位移义 → 时体义 → 情态义
空间 → 时间 → 主观
实 -- → 虚

曹宏（2004） 中动句对动词形容词的选择限制及其理据，《语言科学》2004年第1期。

趋向动词的构成

趋1 \ 趋2	上	下	进	出	回	过	起
来	上来	下来	进来	出来	回来	过来	起来
去	上去	下去	进去	出去	回去	过去	-

趋向补语 和 宾语

S1	V □ 趋1	□	拿	出	
S2	V □	趋2 □	拿	来	
S3	V □ 趋1 □ 趋2 □		拿	出	来
	↑	↑	↑		
	宾语	宾语	宾语		

趋向补语 和 宾语

S1	V	□	趋1	□	
1	脱		下	衣服	受事
2	走		出	一个人	施事
3	走		进	里屋	处所
4	* 脱	衣服	下		
5	* 走	一个人	出		
6	* 走	里屋	进		

趋向补语 和 宾语

S2	V	□	趋向2	□	
1	拿		来	一件衣服	受事
2	拿	一件衣服	来		
3	跑		来	两个人	施事
4	*跑	两个人	来		
5	*拿		去	家里	处所
6	拿	家里	去		

趋向补语 和 宾语

S3	V	N1	趋1	N2	趋2	N3	
	搬	一张椅子	出		来		
	搬		出	一张椅子	来		受事
	搬		出		来	一张椅子	
*	钻	两个人	出		来		
	钻		出	两个人	来		施事
	钻		出		来	两个人	
*	搬	里屋	进		来		
	搬		进	里屋	来		
*	搬		进		来	里屋	处所

趋向补语 和 宾语

S3 V [N1] 趋1 [N2] 趋2 [N3]

搬	那张椅子	出		来		
搬		出	那张椅子	来		定指受事
* 搬		出		来	那张椅子	
* 飞	那只苍蝇	出		来		
* 飞		出	那只苍蝇	来		定指施事
* 飞		出		来	那只苍蝇	
* 听	音乐	起		来		
听		起	音乐	来		动态助词
* 听		起		来	音乐	

趋向补语和宾语的相对位置

补语类型	宾语类型	宾语的指称性质	N1	N2	N3
实趋向补语	受事宾语	不定指	+	+	+
		定指	+	+	-
	施事宾语	不定指	-	+	+
		定指	-	-	-
	处所宾语		-	+	-
	虚趋向补语		-	+	-

张伯江、方梅（1996）《汉语功能语法研究》第7章，pp.91-111，江西教育出版社

3.3 可能式述补结构

- V 得/不 C
A

卖	得	完
搬	得	起来
唱	得	下去
瘦	得	下去

卖	不	完
搬	不	起来
唱	不	下去
瘦	不	下去

- V 得/不 得

卖	得
搬	得
*动弹	得
*骄傲	得

卖	不	得
搬	不	得
动弹	不	得
骄傲	不	得

- V 得/不 了

吃	得	了
救	得	了

吃	不	了
救	不	了

- A 得/不 了

干	得	了
*晚	得	了

干	不	了
晚	不	了

V 得/不 C vs. VC

卖得/不完 — 卖完

吃得/不饱 — 吃饱

看得/不清楚 — 看清楚

看得/不起 —/— 看起

从最后一行 **看起**

吃得/不开 —/— 吃开

他们已经先 **吃开**了

说得/不起 —/— 说起

说起 一段往事

经得/不起 — * 经起

* 买得/不贵了 — 买贵了

“V 得/不 C” 带宾语

住 得 下 _____ 住 不 下 _____

吃 得 饱 _____ 吃 不 饱 _____

走 得 出 _____ 走 不 出 _____

看 得 清 楚 _____ 看 不 清 楚 _____

* 搬 得 起 来 _____ 搬 不 起 来 _____

* 唱 得 下 去 _____ 唱 不 下 去 _____

看 得 起 _____ 看 不 起 _____

V 得/不 C vs. 能/不能 VC

能力/可能性

许可 [允许]

卖得/不完

能 卖完

不能 卖完

搬得/不起来

能 搬起来

不能 搬起来

唱得/不下去

能 唱下去

不能 唱下去

吃得/不饱

能 吃饱

不能 吃饱

“V 得/不得”带宾语

✓	<u>这间屋</u>	住 得 / 不得	<u>这间屋</u>	✗
		看 得 / 不得		
		吃 得 / 不得		
✓	<u>这个人</u>	记 得 / 不得	<u>这个人</u>	✓
		舍 得 / 不得		
	词	认 得 / 不得		

V 得/不得 vs. 能/不能 V

能力

- | | |
|--------|------|
| 1. 能 说 | 不能 说 |
| 2. 能 吃 | 不能 吃 |
| 3. 能 装 | 不能 装 |
| 4. 能 住 | 不能 住 |
| 5. 能 见 | 不能 见 |
| 6. 能 放 | 不能 放 |

放1: 放置
放2: 释放

许可

- | |
|-------|
| 说得/不得 |
| 吃得/不得 |
| 装得/不得 |
| 住得/不得 |
| 见得/不得 |
| 放得/不得 |

装1: 安装
装2: 假装

“V 得/不了”带宾语

1. 管 得/不 了 _____
2. 救 得/不 了 _____
3. 死 得/不 了 _____
4. 完 得/不 了 _____

“V 得了”与“V 得 C”带宾语比较

管得了 _____ 管得住 _____
救得了 _____ 救得活 _____

①这事儿 ②张三 ③今天 ④ 这场火

V 得/不了 vs. 能/不能 V

能力

可能性

许可

- | | |
|-----------|--------|
| 1. 管 得/不了 | 能/不能 管 |
| 2. 救 得/不了 | 能/不能 救 |
| 3. 死 得/不了 | 能/不能 死 |
| 4. 倒 得/不了 | 能/不能 倒 |
| 5. 忘 得/不了 | 能/不能 忘 |

A 得/不了

放心吧，这孩子矮不了
兔子尾巴长不了
别急，晚不了

* 矮得了
* 长得了
* 晚得了

张三好不了
这衣服干不了
灯亮不了

好得了
干得了
亮得了

好不了的人
干不了的衣服
亮不了的灯

* 矮不了的孩子
* 长不了的尾巴
* 晚不了的人

A 得/不了 vs. 会/不会 A 的

放心吧，这孩子矮不了
兔子尾巴长不了
别急，晚不了

* 矮得了
* 长得得了
* 晚得了

✗ ✓
会/不会 矮的
会/不会 长的
会/不会 晚的

张三好不了
这衣服干不了
灯亮不了

好得了
干得了
亮得了

会/不会 好的
会/不会 干的
会/不会 亮的

✓ ✓

矮、长、晚：不可控性状

好、干、亮：可控性状

可能式述补结构 - 小结

格式	表能力	表可能	表许可	示例
V 得 C	+	+	-	抓得着 长得高 逃得出去
V 不 C				抓不着 长不高 逃不出去
V 得 (得)	-	-	+	看得 说得 卖得
V 不 得				看不得 说不得 卖不得
V 得 了	+	+	-	吃得了 走得了 承受得了
V 不 了				吃不了 死不了 停不了
A 得 了	-	+	-	烂得了 红得了 干净得了
A 不 了				早不了 贵不了 干净不了

能 V(C) + + +

不能 V(C) - - +

3.4 程度式述补结构

- A 得很慌
A 得慌
A 得不得了
A 得了不得
A 得要命(死)
A 得够呛
} 很/非常 A 绝对程度
没有对应的否定形式
* A 不 ~
* A 得 不 ~
- A 极了
A 透了
A 死了
A 坏了
A 多了
} 甲 (比 乙) A 多了 相对程度

程度式述补结构（续）

V 个 C 翻 个 底朝天 打 个 稀巴烂 查 个 水落石出
 说 个 没完 下 个 不停

V 了个 C 推 了 个 干干净净

V 得个 C 忙 得 个 不亦乐乎

- 没有对应的否定形式
- V（了）后可以插入虚宾语“他”

3.5 状态式述补结构

- V 得 C 写 得 好
 写 得 很好
 买 得 便宜
 来 得 晚
 挖 得 浅
- A 得 C 热 得 张三 满头大汗
 (房价) 高 得 大家 都无法承受

补语所描述的“状态”表达了述语性状所达到的“程度”

状态式述补结构 vs. 可能式述补结构

形式 意义	肯定形式	否定形式	疑问形式	扩展形式
表状态	写得好	写得不好	写得好不好？	写得非常好 写得一点儿都不好
表可能	写得好	写不好	能写好吗？ 写得好写不好？	-

主谓结构作补语

甲	A	B	C
1) 画得 大家 都看不懂	* 大家 画得 ...	* 把 大家 画得 ...	* 大家 被 画得 ...
2) 高得 大家 都无法承受	* 大家 高得 ...	* 把 大家 高得 ...	* 大家 被 高得 ...
乙			
3) 吓得 张三 直冒冷汗	张三 吓得 ...	把 张三 吓得 ...	张三 被 吓得 ...
4) 追得 张三 直喘气	* 张三 追得 ...	把 张三 追得 ...	张三 被 追得 ...
5) 吵得 张三 心烦意乱	* 张三 吵得 ...	把 张三 吵得 ...	张三 被 吵得 ...
6) 讲得 张三 口干舌燥	张三 讲得 ...	把 张三 讲得 ...	* 张三 被 讲得 ...

甲组：表评价 补语是对述语所造成的结果的“评价”

乙组：表致使 补语是述语动作造成的结果/状态

主谓结构作补语（续）

3) 那件事 吓 得 张三 直冒冷汗
李四

- (因为)那件事 张三 吓得 直冒冷汗
- 那件事 把 张三 吓得 直冒冷汗
- 张三 被 那件事 吓得 直冒冷汗

4) 李四 追 得 张三 直喘气

- * (因为) 李四 张三 追得 直喘气
- 李四 把 张三 追得 直喘气
- 张三 被 李四 追得 直喘气

5) 他们 吵 得 张三 心烦意乱
提琴声

- * (因为) 他们 张三 吵得 心烦意乱
- 他们 把 张三 吵得 心烦意乱
- 张三 被 他们 吵得 心烦意乱

6) 这节课 讲 得 张三 口干舌燥

- 这节课 张三 讲得 口干舌燥
- 这节课 把 张三 讲得 口干舌燥
- * 张三 被 这节课 讲得 口干舌燥

四 述补结构的紧缩形式

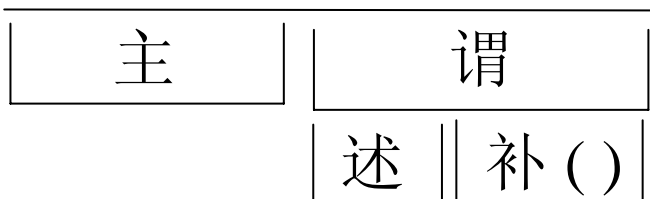
- 听不太清楚
- 放太大了 挂太高了 说太具体了
- 放大一点儿 穿漂亮一点儿 说慢点儿
- 传走样了 唱走了调 抽上了瘾
 ↑
 得

小结

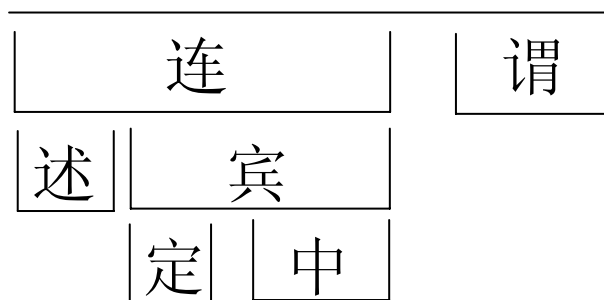
语法分类	语义分类	述语	中缀	补语	示例
粘合式	结果式	V V A A	- - - -	A(了) V V A 语 语 义 义 指 类 向 型	变高了 打歪了 刷白了 送到 讲完 急死 乐坏
	趋向式	V A	- -	Vq Vq (非)位移义 宾语位置	跑上 举起 赶过去 亮起来 努力下去
组合式	可能式	V/A V V/A	得/不 得/不 得/不	V/A 得 了 能力 可能 许可	走不完 唱得响 胖不起来 看不得 吃得 完不了 胖不了
	程度式	A A V	- 得 (了/得)个	极了 很/慌/... 熟语...	高极了 辣得很 闷得慌 翻(得 了)个一片狼藉
	状态式 (紧缩式)	V/A V	得 -	形容词/状态词/ 状中/述宾/ 述补/主谓 状中/述宾	唱得好 扫得干干净净 挤得(都)出了一身汗 重得(三个人都)抬不起来 看(得)出神了

层次分析练习

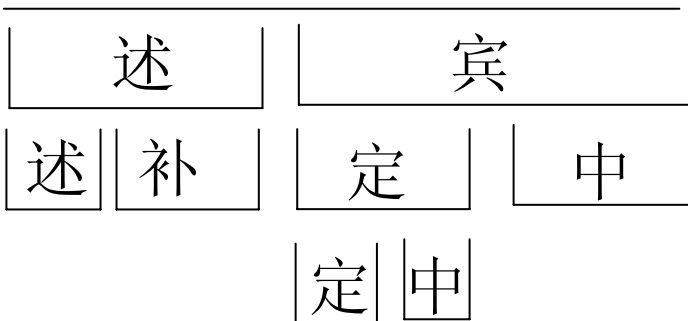
这个坑挖浅了



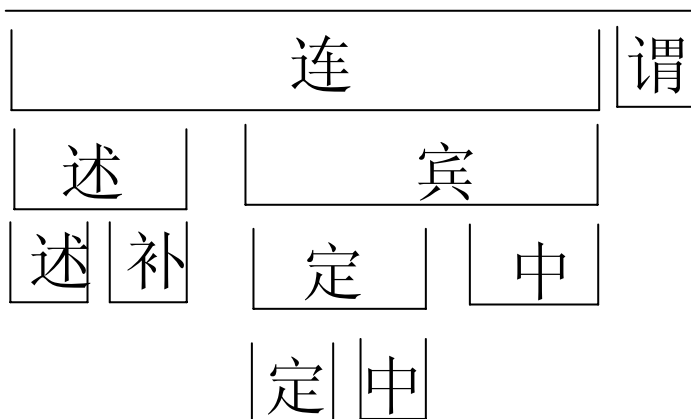
搬张椅子出来



搬出来一张椅子

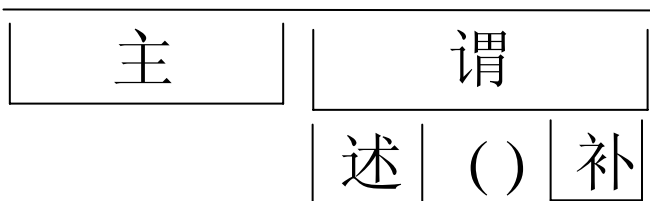


搬出一张椅子来

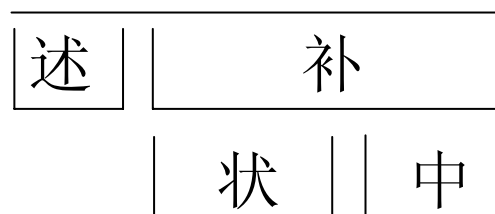


层次分析练习

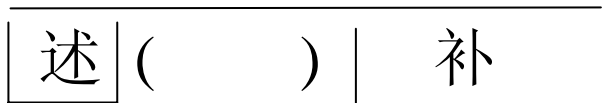
这种书 看 不 得



听 不 太 清楚

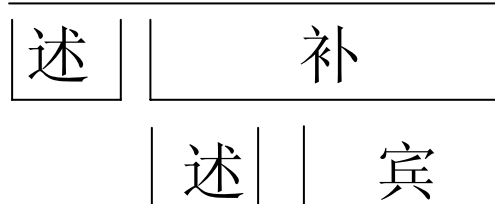


忙 得 个 不亦乐乎

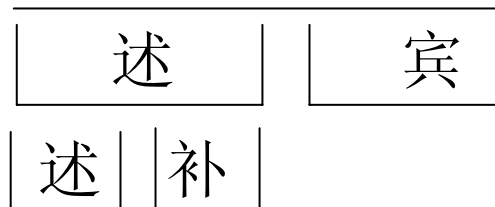


放 大 一点儿

I



II



比较差异

- a. 张三写得很快
- c. 张三写得很长

- b. 张三写得很累
- d. 张三写得很认真