

第八讲 状中结构

詹卫东

=== 中文系本科生课程“现代汉语”讲义 ===

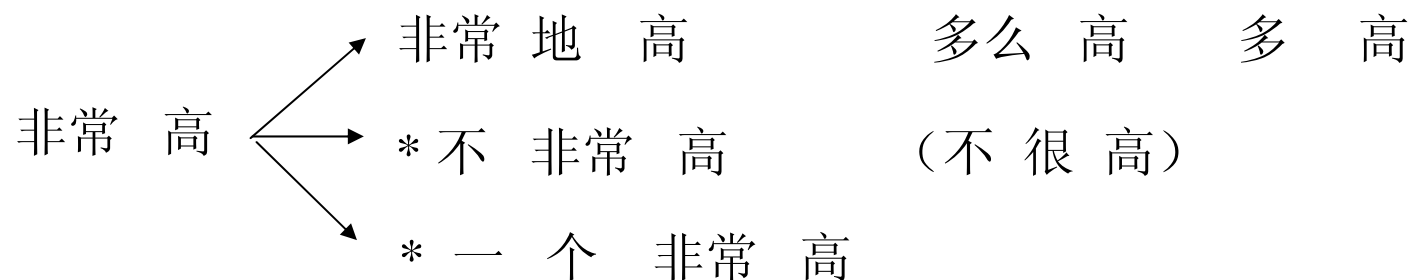
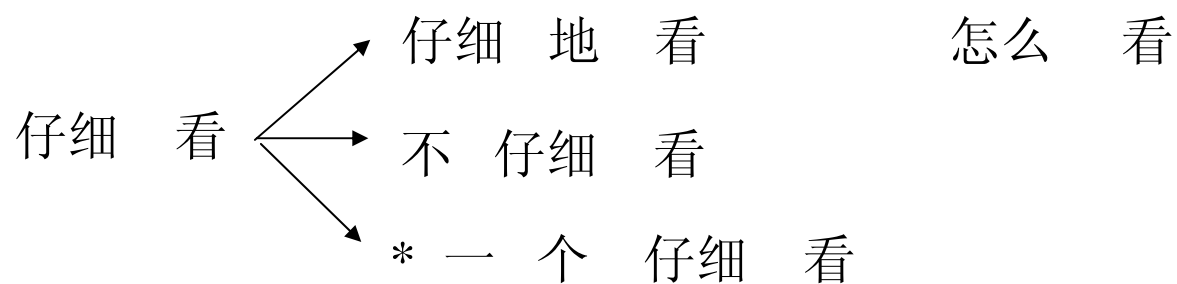
提纲

- 一 状中结构的语法意义和形式特征
- 二 状语和中心语的语义关系
- 三 充当状语的成分
- 四 充当中心语的成分
- 五 多项状语的语序

一 状中结构的语法意义和形式特征

- 状中结构整体上是陈述事件或描写性状，而不是指称事物。中心语表示动作行为、或性质状态，状语对中心语进行限定和描写。
- 状中结构的形式特征
 - ① A B → A 地 B
 - ② A B → 不 A B
 - ③ A (地) B → 怎么 B | 多么 B | 多 B
 - ④ A B → *一量 A B.....

状中结构的形式特征示例



状中结构是陈述性结构

喜欢 安静 — ? 喜欢 格外安静
? 觉得 安静 — 觉得 格外安静
进行 周密调查 — * 进行 马上调查

指称 ← ----- ----- ----- → 陈述

二 状语和中心语的语义关系

- 表方式 快 写 仔细 想 轻轻 放下
- 表程度 很 高兴 非常 简单 极大地 鼓舞了我们
- 表时间 刚 走 马上 开始 常常 去图书馆
- 表否定 没 听懂 不 知道 别 理会他
- 表范围 只 吃了一个 全 看完了 都 理解了
- 表处所 处处 有陷阱 从学校 出发 朝门口 望去
- 表关涉对象 跟他 说 把门 锁上 被人 看见了
- 描写性状语 哗哗地 流水 端端正正地 坐了一教室的学生
-

三 充当状语的成分

- 副词 才 知道 特别 高兴 +/- 地
- 形容词 高 唱 认真 阅读
- 状态词 整整齐齐 站了一排人
- 拟声词 哇哇 大哭 嘟嘟囔囔 说了一大堆

- 介词结构 向前 看 比天 高 - 地
- 数量结构 一拳 打去 一把 抓住

形容词直接作状语比例 (12%)

加“地”作状语比例 (40%)

状态词作状语比例 (15%)

体词性成分作状语

• 飞机 去 飞机 回

• 重金 聘请 重点 讲解 盛宴 款待 口头 承诺
实地 考察 现场 办公 掌声 鼓励 书面 保证
电话 联系 现场 直播 掌声 欢迎

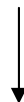
• 高空 飞行 低空 盘旋 (大声 喊叫 小声 议论)

大规模 种植 大面积 推广
多渠道 传播 远距离 控制

体词性? 谓词性?

重叠形式作状语

- 一次次 往家里跑
 一趟趟 往家里搬
- 一天天 长大
- 一遍一遍 在心中默念
 一遍又一遍 重复这个动作
- 来来回回 飞了好几次北京



状语可以 + 地

带“地”的状语

- 非常热情地 接待
很细心地 观察 (状中结构 + “地”)
- 深感抱歉地 说
没有目的地 乱闯
有计划地 进行 (述宾结构 + “地”)
- 洗得干干净净地 收着
站得高高的 往远处张望 (述补结构 + “地”)
- 历史地 看问题
创造性地 提出了 (N + 地)
- 讽刺地 说
关心地 问 (V + 地)

带“地”的状语（续）

- 人不知鬼不觉地 溜掉了 (主谓并列 + 地)
你一言我一语地 发起议论来
厅长、局长地 请来好多头面人物 (N N 并列 + 地)
姑爷爷姑奶奶地 乱叫一气
大包小包地 送来了一大堆礼品
一把鼻涕一把眼泪地 哭诉起来
李石清 鞠躬点头地 正要走出来 (V V 并列 + 地)
- 手牵手地 走了 (身体部位主宾同形 + 地)
背对背地 坐着
- 一声接一声地 叹气 (数量主宾同形 + 地)
一个挨一个地 躺着
- 他 精神饱满地 走上了舞台 (主谓结构 + 地)
他 头脑清醒地 做出了决定

带“地” vs. 不带“地”

- 必须带“地”

* 粗暴	喊着	——	粗暴地	喊着
* 整齐	排着	——	整齐地	排着
* 恭敬	站着	——	恭敬地	站着
? 认真	点点头	——	认真地	点点头

状语的
语义指向

- 不能带“地”

快	走	——	* 快地	走
快	说	——	* 快地	说
马上	出发	——	* 马上地	出发
曾经	去过	——	* 曾经地	去过

- 两可

格外	安静	——	格外地	安静
努力	工作	——	努力地	工作
认真	工作	——	认真地	工作

↑
状语限定性 更强
后饰动词性 更强

↑
状语描写性 更强
前指主语性 更强

带“地” vs. 不带“地” (续)

句法位置	带“地”	不带“地”
定语	? 非常地简单的道理 ? 认真地工作的年轻人	非常简单的道理 认真工作的年轻人
定语的中心语	? 大家的辛勤地工作 ? 她的苦苦地哀求	大家的辛勤工作 她的苦苦哀求
状语的中心语	永远 疯狂地追求(利润)	永远 疯狂追求(利润)
谓语	道理 非常地简单	道理 非常简单
补语	长得 非常地高 来得 非常地及时	长得 非常高 来得 非常及时

体词性成分作中心语

- 很 贵族
非常 中国
特 诗情画意
- 刚 两点
才 五月
就 两个人
光 北京（就有三千多人）
- 都 大学生了

五 多项状语的语序

- 同类状语的顺序
- 异类状语的顺序

副词状语

介词结构状语

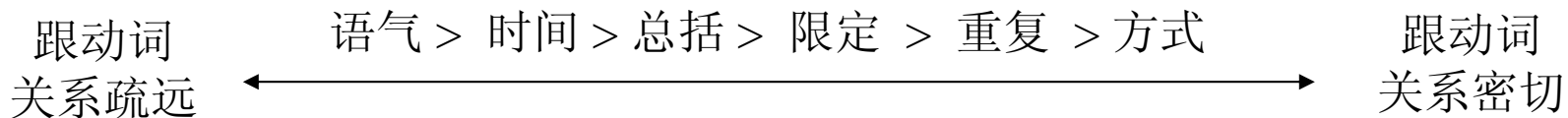
形容词 | 状态词状语 | 拟声词状语

数量成分状语

...

副词状语的顺序

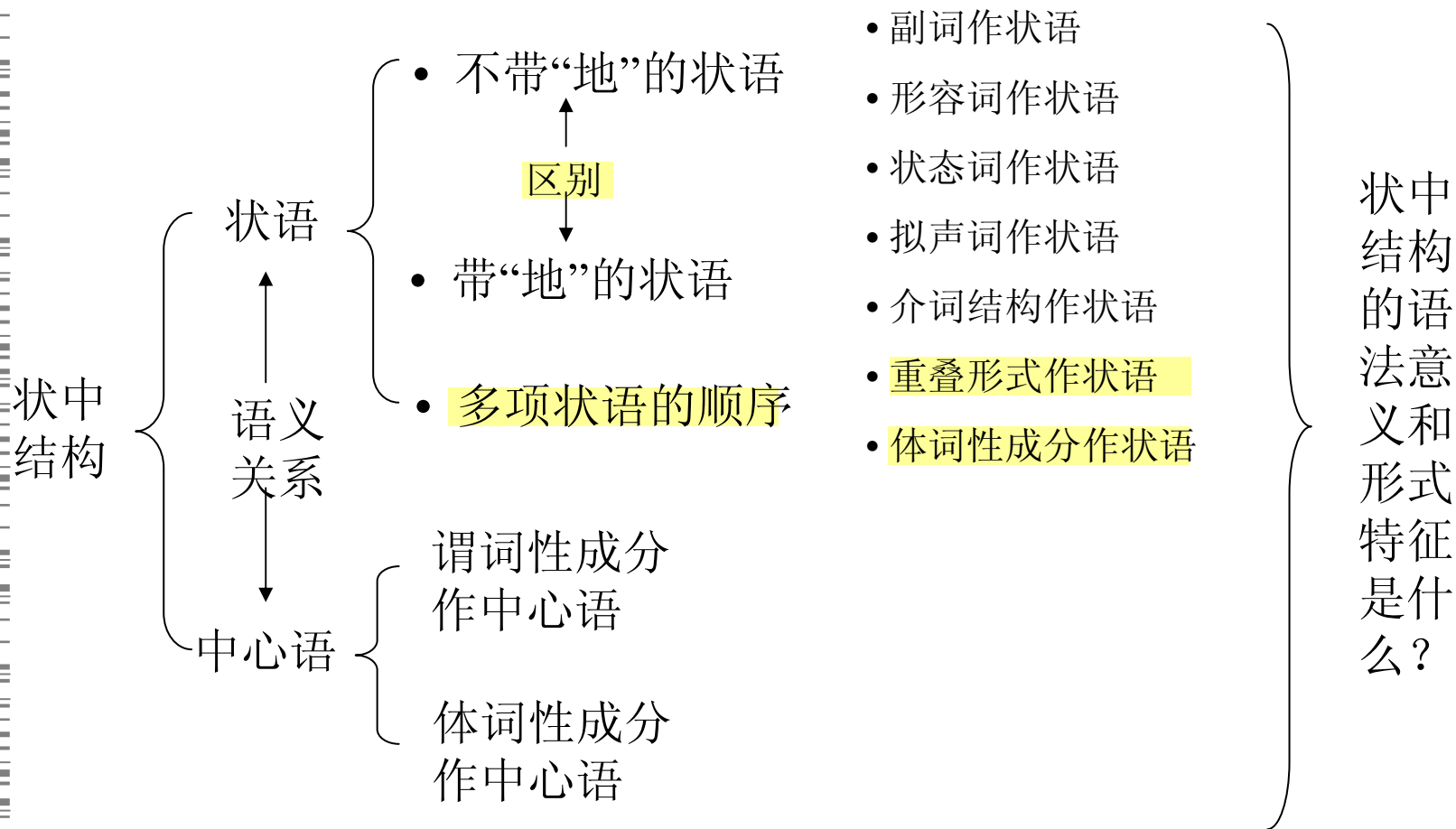
语气副词 > 时间副词:	他其实早回来了	——	* 他早其实回来了
语气副词 > 总括副词:	他们也许都走了	——	* 他们都也许走了
语气副词 > 协同副词:	你们不妨一起去	——	* 你们一起不妨去
语气副词 > 否定副词:	他难道不知道	——	* 他不难道知道
时间副词 > 限定副词:	他常常只吃两顿饭	——	* 他只常常吃两顿饭
总括副词 > 限定副词:	他们都只念过小学	——	* 他们只都念过小学
限定副词 > 方式副词:	我只好亲自动手	——	* 我亲自只好动手
限定副词 > 程度副词:	他只是稍稍动了一下	——	* 他稍稍只是动了一下
限定副词 > 重复副词:	他仅仅重新包了一下	——	* 他重新仅仅包了一下
重复副词 > 方式副词:	他屡次亲自登门拜访	——	* 他亲自屡次登门拜访



异类状语的顺序

不 被困难 吓倒	—	* 被困难 不 吓倒
没 把问题 搞清楚	—	* 把问题 没 搞清楚
独自 把问题 解决了	—	* 把问题 独自 解决了
亲自 对他 下命令	—	* 对他 亲自 下命令
只 对我 说真话	=/=	对我 只 说真话
都 在书上 找答案	—	* 在书上 都 找答案
* 都 在各方面 很出色	—	在各方面 都 很出色
认真地 对我 说	—	? 对我 认真地 说
? 严肃地 被学校 处理了	—	被学校 严肃地 处理了
疯狂地 在草地上 奔跑	—	在草地上 疯狂地 奔跑

小结



补充：定语和状语的区分

- 定中结构 — 体词性结构 指称
状中结构 — 谓词性结构 陈述
- 详细汇报 紧急通知 热情接待
- 周密的调查 周密地调查

定中	一份 <u>详细汇报</u>	两个 <u>紧急通知</u>
状中	必须 <u>详细汇报</u>	应该 <u>紧急通知</u>

我们的 <u>热情接待</u>	状中
受到了 <u>热情接待</u>	状中

定中	一个 <u>周密的调查</u>
	* 一个 <u>周密地调查</u>
	* 周密的调查了整个事件的经过
状中	周密地调查了整个事件的经过

通过 周密 de 调查 ,

定语

状语

补充：状语和定语的对比如

1. ? **圆圆地** 画了 一个圈 — 画了 一个 **圆圆的** 圈
2. **整整齐齐地** 放着 一排椅子 — ? 放着 一排 **整整齐齐的** 椅子
3. **广泛** 交换了 意见 — ? 交换了 **广泛的** 意见
4. **广泛** 听取了 意见 =/= 听取了 **广泛的** 意见
5. **新** 买了一套 房子 — 买了一套 **新** 房子
6. 张三 **愚蠢地** 认为 — **愚蠢的** 张三 认为
7. 他 **无可奈何地** 摇了摇头 — **无可奈何的** 他 摇了摇头
8. ? 祝你们**愉快地** 度过一个假期 — 祝你们度过一个**愉快的** 假期

状语	定语
伴随动作	限定实体
临时性	稳定性
主观意愿	客观结果

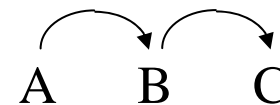
补充：状语和补语的对比

- | | | | |
|----|---------------------|---|---------------------|
| 1. | 车轮 慢慢地 滚动着 | — | 车轮 滚动得 慢慢的 |
| 2. | 张三 醉醺醺地 走了 | — | ? 张三 走得 醉醺醺的 |
| 3. | ? 他的脸 通红地 涨着 | — | 他的脸 涨得 通红 |
| 4. | 张三 早 来了 | — | 张三 来 早 了 |
| 5. | * 开心地 玩吗? | — | 玩得 开心 吗? |
| 6. | 开心地 玩吧! | — | 玩得 开心 吧? |
| 7. | 他 粗粗地 画了个 箭头 | — | 他 把箭头 画得 粗粗的 |
| 8. | 大修 机器 | — | 把 照片 放 大 了 |

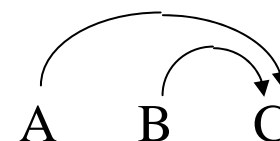
状语	补语
性状先于动作	性状晚于动作
主动目的性	非意愿性
描述/意愿	判断/评价
隐喻/抽象	写实/具体

补充：修饰语的层次

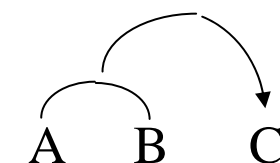
1. 很认真地学习 大孩子的苦恼



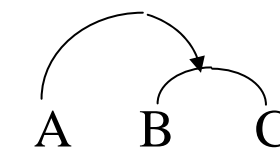
2. 已经及时解决了 新的语法课本



3. 白的或黑的裤子 及时准确地给出答案



4. 重要的经验和教训 认真地考察分析



5. 勤劳、朴素的工人和农民

