

# 第九讲 复谓结构

詹卫东

=== 中文系本科生课程“现代汉语”讲义 ===

# 提 纲

- 一 复谓结构的语法意义和形式特征
- 二 连谓结构
- 三 递系结构
- 四 连锁结构
- 五 复谓结构的嵌套

# 一 复谓结构的语法意义和形式特征

- 复谓结构是两个或两个以上陈述的综合，由两个或两个以上的谓词性结构组合而成。

- 复谓结构的形式特征

① A B → \* A 着|了|过 B

② A B → \* A 得 B

③ A B → \* A 并且 B | \* 又 A 又 B | \* 边 A 边 B

.....

# V + V

## 述宾结构

同意 出去

\* 同意了出去

\* 同意得出去

同不同意 出去

他同意出去了吗?

已经 同意了

没有 同意

## 述补结构

搬 出去

搬了出去

搬得出去

搬不搬出去

他搬出去了吗?  
箱子搬出去了吗?

已经 搬(出去)了

没有 搬(出去)

## 连谓结构

扭头 出去

\* 扭头了出去

\* 扭头得出去

\* 扭不扭头出去

他扭头出去了吗?

已经 扭头(\*出去)了

没有 扭头(\*出去)

# V + V/A (续)

主谓 结构

述补 结构

演出 开始(了)

表演 完毕

写下来 清楚

演 完

写 清楚

# 复谓结构的分类

连谓结构

递系（兼语）结构

连锁结构

去	打球
开着窗户	睡觉
搬出去	晒一晒
修好了	拿走
被抓走	做了土匪
有机会	得冠军

有	两个人	丢了钱
请	他	吃饭
选	李四	当班长
削	苹果	我吃
打开	电视	看看
买了一本书		缺三页

越	听	越	生气
一	说	就	明白
非	一起去	不	可
不	服	不	行
听	不懂	就	问
摔	过跟头	才	知道

VP1 + VP2  
 ↑  
 单个动词  
 述宾结构  
 述补结构  
 状中结构

V1 + N + V2  
 └──┬──┘  
 述宾结构

(x1) + VP1 + x2 + VP2  
 ↑  
 单个动词  
 述宾结构  
 述补结构  
 状中结构

## 二连谓结构

### 连谓结构的语义类型

	vp1 是 vp2 的方式、处所等	vp1在先, vp2在后	
I	开着灯 低头 骑在牛背上	睡觉 走路 吹笛	II
		看完电影 多住几天	写个评论 再回去
III	买录音机 擦酒精 做广告	练听力 消毒 宣传自己	IV
	vp1是手段, vp2是目的	举着 听到这个消息 买奖券 看书	不舒服 很高兴 中了头奖 看得眼睛都疼了
V	有条件 有话	上大学 慢慢说	VI
	vp1是假设或条件	关着门 张着嘴 拽住他	不出来 不说话 不放
		vp1(肯定式)与vp2(否定式)“同指”	

# 连谓结构前后项的顺序

- 甲
- |        |     |    |       |        |
|--------|-----|----|-------|--------|
| 举着     | 不舒服 | —— | * 不舒服 | 举着     |
| 有话     | 慢慢说 | —— | * 慢慢说 | 有话     |
| 听到这个消息 | 很高兴 | —— | 很高兴   | 听到这个消息 |
- 王校长 听到这个消息 很高兴 —— ? 王校长 很高兴 听到这个消息
- |        |     |    |       |        |
|--------|-----|----|-------|--------|
| 听到这个消息 | 很难过 | —— | * 很难过 | 听到这个消息 |
|--------|-----|----|-------|--------|
- 乙
- |      |     |     |     |      |     |     |
|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| 多住几天 | 再回去 | ——  | 再回去 | 多住几天 |     |     |
| 同学们请 | 进机房 | 带口罩 | ——  | 同学们请 | 带口罩 | 进机房 |

# 连谓结构的构成成分

- 由两个单纯的动词连用，形成连谓结构，比较少见。

(窗子) 开着睡觉 —— \* (窗子) 开睡觉  
(我被他) 拽着跑 ——/—— (我被他) 拽跑

- V + 去/来      来/去 + V 是例外

去玩<sub>儿</sub> —— 玩<sub>儿</sub> 去  
来帮忙 —— 帮忙 来(了)

# 去 + VP vs. VP + 去

	去 打球	—	打球 去	} 甲
1.	去 打了一会儿球	—	* 打了一会儿球 去	} 乙
2.	去 搬张椅子进来	—	* 搬张椅子进来 去	
3.	去 找回来	—	* 找回来 去	
4.	去 增加他的痛苦	—	? 增加他的痛苦 去	
5.	* 去 上图书馆	—	上图书馆 去	} 丙
6.	* 去 下了课	—	下了课 去	
7.	* 去 走着	—	走着 去	
8.	去 请张三	=/=	请张三 去	} 丁

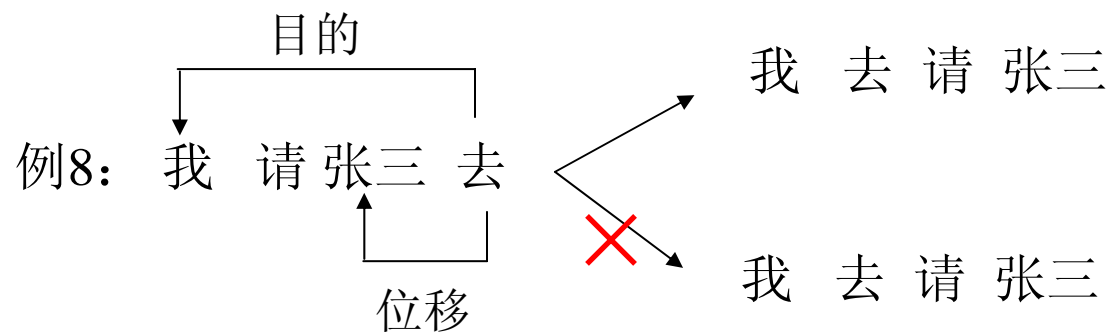
↑  
强调目的

↑  
强调位移  
表目的：-已然 -趋向补语 -抽象VP

陆俭明《关于“去+vp”和“vp+去”句式》，载《语言教学与研究》1985年第4期

# 去 + VP vs. VP + 去 (续)

	S1 去 + VP	S2 VP + 去	区别特征
甲	+	+	强调目的[-已然 -趋向动词 -抽象动作]
乙	+	-	强调目的[+已然 +趋向动词 +抽象动作]
丙	-	+	强调位移[位移终点 位移时间 位移方式]
丁	+	+	S1: 表目的    S2: 表位移 表目的



# V + 去

					目的   移动方式
A	干活 去	玩儿 去	休息 去	跑步 去	
B	带 去	送 去	出 去	上 去	
C	看 去	搬 去	寄 去	交 去	
D	同意 去	喜欢 去	打算 去	应该 去	

V 去	去 V	V 得/不 去	语法意义
A	+	-	连谓结构; V表示[目的]
B	-	+	述补结构; V表示[移动]
C	+	+	连谓   述补: 歧义
D	-	-	述宾结构

# 来 vs. 去

1a. 开着高级轿车 去见你

1b. 开着高级轿车 来见你

2a. 你应该想个周全的计划 去完成这个任务

2b. 你应该想个周全的计划 来完成这个任务

3a. ? 想办法 去帮我

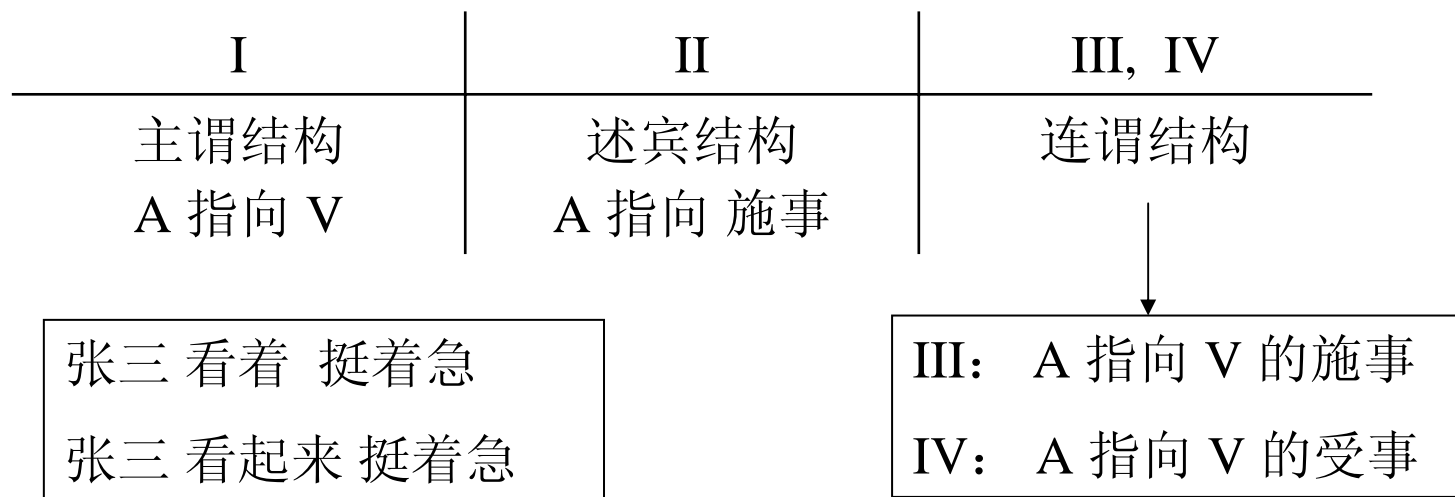
3b. 想办法 来帮我

4a. ? 你放着吧, 让张三 去 (... V...)

4b. 你放着吧, 让张三 来 (... V...)

# “V 着 A”

I 坐着好      躺着不好      活着不容易 → V 虽然      A  
 II 显着大气    透着机灵      觉着高兴      → V 不 V 着      A  
 III 提着很累    闻着舒服      看着着急      } → V 起来      A  
 IV 提着很沉    闻着很香      看着宽敞



# “V 起来 A”

I 这首歌 听起来 很古老  
 这些话 听起来 很谦虚  
 这首歌 听起来 很欢快  
 这些话 听起来 很有趣

II 这种稿子 编起来 很费劲  
 这种稿子 改起来 很伤脑筋  
 \* 这种稿子 编起来 很高兴  
 \* 这种稿子 校起来 很细心

	I	II
A 指受事		A 指施事
A 自主	+	-
A 非自主	+	+

\* 伤脑筋一点儿!  
 \* 费劲一点儿!  
 高兴一点儿!  
 细心一点儿!

# 三 递系结构

	V1	N	V2	特征描述
I	有	两个人	逃跑了	N 是 V2 的 施事
	没有	人	看见他	
	请	他	吃饭	
	通知	张三	参加晚会	
	选	李四	当班长	
II	削	苹果	吃	N 是 V2 的 受事
	打开	电视	看了一会儿	
III	骂	张三	是傻瓜	N 是 V2 的 当事
	称赞	他	勇敢	
	买了	一本书	缺三页	

# 递系结构的前项动词

S	V1	N	V2	特征描述
这件事	使	我	很感动	V1 是“使令”类动词
你	让	张三	歇会儿	
很多人	求	他	帮忙	V1 是“请求、传信”类动词
工厂	号召	工人	团结起来	
上级	命令	部队	立刻出发	
张三	提醒	李四	该走了	
	有	个村子	叫李家庄	V1 表示“存在、断言”
	是	毒品	害了他	
他	带着	人	到处跑	V1 是“伴随”类动词
张三	扶着	老太太	上车	
他	陪	女朋友	看了场电影	



# “是 + N + V”

\* 有 张三 得了奖 — 是 张三 得了奖  
\* 有 我 瞎了眼 — 是 我 瞎了眼

表指别

有 两个人 得了奖 — 是 两个人 得了奖

表确认

表存现

有 件事情 要做 — \* 是 件事情 要做  
有 好东西 吃 — \* 是 好东西 吃

表假设

有 话 慢慢说 — \* 是 话 慢慢说

表原因

有 病 不能来 — \* 是 病 不能来

表存在  
/确认

有 碗口 那么粗 — 是 碗口 那么粗  
有 张三 为他撑腰 — 是 张三 为他撑腰

表确认  
/指别

无对比意味

vs. 没有

vs. 不是 强对比意味

# “有 + N + V” vs. “是 + N + V”

	有	是
表存在、出现	+ (N 不定指)	-
	- (N 定指)	
表确认 指别	+ (N 定指)	+
	-	

有 N V  
 连 谓  
 述 宾  
 述 宾  
 主 谓

是 N V  
 述 宾  
 主 谓  
 连 谓  
 述 宾

# V1 + N + V2 的层次分析

1a

V1	N	V2	
说服	张三	主动	辞职
递		系	
述	宾	状	中

2a

请	他	马上	回来
递		系	
述	宾	状	中

1b

V1	N	V2	
希望	张三	主动	辞职
述	宾		
主		谓	
主		状	中

2b

听说	他	马上	回来
述	宾		
主		谓	
主		状	中

# V1 + N + V2 的层次分析（续）

	V1和N之间停顿， 插入语气词等	V1和N之间插入时 间成分、副词成分	结构 类型
1a, 2a	-	-	递系
1b, 2b	+	+	述宾

	V1和N之间停顿，插入语气词等	V1和N之间插入时间成分、副词成分
1a	* 说服 <b>啊</b> ，张三主动辞职	* 说服 <b>明天</b> 张三主动辞职
1b	希望 <b>啊</b> ，张三主动辞职	希望 <b>明天</b> 张三主动辞职
2a	* 请 <b>啊</b> ，他马上回来	* 请 <b>一</b> 办完事 他 <b>就</b> 马上回来
2b	听说 <b>啊</b> ，他马上回来	听说 <b>一</b> 办完事 他 <b>就</b> 马上回来

## 四 连锁结构

	x1	V1	x2	V2	特征描述
I	越	听	越	生气	v1 跟 v2 同步程度加深
	越	着急	越	看不清楚	
II	边	走	边	说	v1 跟 v2 同时发生
III	一	说	就	明白	v2 紧接在 v1之后发生
	一	等	就	等了三十年	
	一	下	就	是三天	
	一	谈	就	两个小时	
IV		听不懂	就	问	v1 是 v2 的充分条件
		有时间	就	来	
V	非	他去	不	可	v1 是 v2 的必要条件
	不	练		学不会	

# “一 V1 就 V2”

- |             |    |   |            |       |
|-------------|----|---|------------|-------|
| 1) 这个我一看就懂  | —— | ? | 这个我一看就不懂   | 简单先后  |
| 2) 他一等就等了十年 | —— | ? | 他一等就等了你一会儿 | 开始-延续 |
| 3) 他一上课就迟到  | —— | ? | 他一上课就迟到了   | 条件关系  |

“一 V<sub>1</sub> 就 V<sub>2</sub>”的使用条件:

## I. 描述具体、确定事件的句子

(1) 预设: V<sub>1</sub> 发生后, 紧接着应该是V<sub>1</sub>' ;

(2) 实际情况是: 没有经过V<sub>1</sub>'这个过渡, 直接就到了V<sub>2</sub>;

## II. 条件句, 非确定/泛指/重复/规律性事件

王弘宇 (2001) 说“一A就C”, 载《中国语文》2001年第2期。

# 连锁结构与复句紧缩

1a 越是着急，张三越是想不出问题的答案。

复句

1b 张三越着急越想不出答案。

2a 不把车间里的活计收拾好，他们就不回去休息。

复句

2b 他们不干完活不休息。

# 五 复谓结构的嵌套

## 同类嵌套

等一会儿 你 打开电视 看看新闻  
| 连 | | 谓 |

| 述 | 宾 | | 主 | | 谓 |  
| | | | 连 | | 谓 |

派张三 找工人 修理故障  
| 递 | | 系 |

| 述 | 宾 | | 递 | | 系 |  
| 述 | 宾 |

## 异类嵌套

没有时间 陪他 上医院 看病  
| 连 | | 谓 |

| 述 | | 宾 | | 递 | | 系 |  
| 述 | 宾 | | 连 | | 谓 |

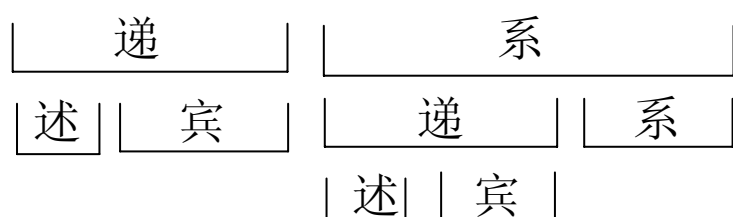
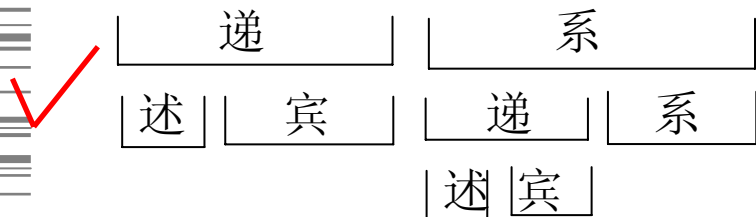
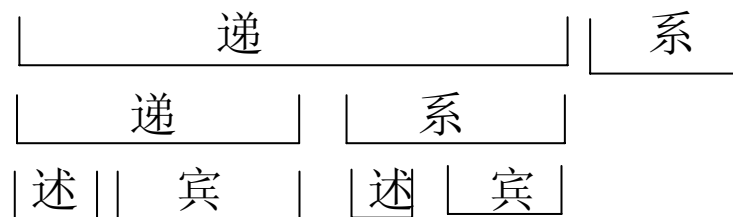
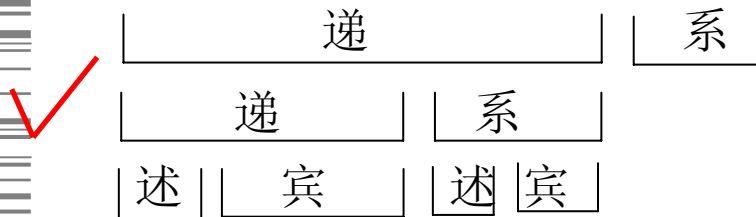
让他 写信 通知我  
| 递 | | 系 |

| 述 | 宾 | | 连 | | 谓 |

# V1 + N1 + 给 + N2 + V2

借 两本书 给 他 看看

摆 个姿势 给 他们 看看



# 小结

小类	格式特征及语义类型	实例分析
连谓结构	VP1 + VP2 (6种语义类型) (“来”“去”)	1. “VP+去” “去+VP” 2. “V+去” 3. “V 着 A” 4. “V 起来 A” V + V 连谓 述宾 述补
递系结构	V1 + N + (N2) V2 (3种语义类型) (V1的类型)	1. “有+N+V” 2. “是+N+V” V1+N+V2 递系 述宾
连锁结构	(x1)+VP1+x2+VP2 (5种语义类型)	1. “— V1 就 V2” 紧缩复句

# 层次分析练习

1 张三答应我明天去    2 张三同意我明天去    3 张三命令我明天去

张三 答应 我 明天 去  
|主|            谓|

✗

|连| |谓|

|述||宾| |主|谓|

|主| |          谓|

|述| |  宾|

|述||宾| |主|谓|

张三 同意 我 明天 去  
|主| |          谓|

|述| |  宾|

|主| |谓|

|主|谓|

张三 命令 我 明天 去  
|主| |          谓|

|递| |  系|

|述||宾| |主|谓|

双宾语结构

# 层次分析练习（续）

你走得越快越好

|主| 谓  
|连| |锁|  
|述| ( ) |补| |状| |中|

日子过得越来越好

|主| 谓  
|述| ( ) |补|  
|状| |中|

|主| 谓  
|述| ( ) |补|  
|连| |锁|

✗