社會科學及人文學院中文系

2008 – 2009 下學期大考試卷

科目： 古代漢語（II） 科號： CHIN323 班別：

老師： 詹衛東 全卷共 4 頁

日期： 2009 年 6 月 **9** 日 ， 星期 二 ， 時間： **14：30** 至 **17：30**

（1）請用圓珠笔或鋼筆答題。（2）答案直接寫在本卷試題相應空白處或背面，勿另附紙。

一 填空題（1 × 14 = 14 分）

1. 在《十三經注疏》中，為《孟子》作注的是_____，作疏的是_____。
2. 請寫出下列人物的一部代表性注疏著作。顏師古：_____ 孫詒讓：_____。
3. 在古書注解用語中，“讀為”的作用是：_____。

   “如字”的作用是：_____。
4. 下列屬于古漢語語氣詞連用順序錯誤的是：_____。

   A 也邪 B 矣乎 C 已焉 D 也乎哉 E 邪乎
5. 西漢末劉向和劉歆父子領校群書，劉歆作《_____》，這是中國最早的書目。

   東漢班固據此書材料，寫成《漢書》中的 _____。
6. 請指出下面句子中加點詞的讀音和意義。

   吾以子爲異之問，**曾**由與求之問？（《論語・先進》）拼音：_____ 意思：_____。

   於是師旅**亟**動，百姓罷敝。（《漢書・刑法志》） 拼音：_____ 意思：_____。
7. 請指出下句中兩個“門”字意義和用法上的區別：

   勇士入其大**門**，則無人**門**焉者。（《公羊傳・宣公六年》）

二　將下列各句翻譯成現代漢語。（2 × 8 = 16 分）

1. 夫日月之有蝕，風雨之不時，怪星之黨見，是無世而不常有之。

2. 從許子之道，則市賈不貳，國中无僞。

3. 以粟易械器者，不爲厲陶冶；陶冶亦以其械器易粟者，豈爲厲農夫哉？

4. 是以人之於讓也，輕辭古之天子，難去今之縣令者，薄厚之實異也。

5. 孔子曰：“誦詩三百，使於四方，不能專對，雖多，亦奚以爲？”

6. 及項羽滅，高祖購求布千金，敢有舍匿，罪及三族。

7. 彊本而節用，則天不能貧；養備而動時，則天不能病。

8. 子路曰：“不仕無義。長幼之節，不可廢也；君臣之義，如之何其廢之？

三　解釋下列句中加點詞語的意思，并說明其語法特點。（1 × 10 = 10 分）

1. 管氏**而**知禮，孰不知禮？

2. 今吳**是**懼而城於郢，守已小矣，卑**之**不獲，能無亡乎？

3. 祖述堯舜，憲章文武，宗師仲尼，以**重**其言。

4. 然則王之所大欲可知已，欲辟土地，**朝**秦楚，莅中國而撫四夷也。以**若**所爲求若所欲，猶緣木而求魚也。

5. 是以古之**易**財非仁也，財多也。今之爭奪非鄙也，財寡也。**輕**辭天子，非高也，勢薄也，重爭士橐，非下也，權重也。

6. 梁惠王曰：“寡人之於國也，盡心**焉耳**矣。”

四　請說明下面各句中“誰”和“孰”的意義和語法特點，并指出二者的異同。(8 分)

1. 民死，寡人將**誰**為君乎？(《呂氏春秋・制樂》)
2. 子曰：“**誰**能出不由戶？何莫由斯道也？”　(《論語・雍也》)
3. **誰**與？哭者？　(《禮記・檀弓》)
4. 且爾言過矣。虎兕出於柙，龜玉毀於櫝中，是**誰**之過與？(《論語・季氏》)
5. 寒暑和節，而五穀以時**孰**。　(《荀子・富國》)
6. 願**孰**察之。　(《商君書・更法》)
7. 名與身**孰**親。　(《老子》)
8. 取我衣冠而褚之，取我田疇而伍之，**孰**殺子產，我其與之。(《左傳・襄公三十年》)

五 將下面這段話翻譯為現代漢語（9 分）。 對于原文中省略的成分，請在譯文中相應詞語下畫線，并用①②……標識。省略成分共計 9 處。每 3 處計 1 分。(3 分)

陳亢問於伯魚曰子亦有異聞乎對曰未也嘗獨立
鯉趨而過庭曰學詩乎對曰未也不學詩無以言鯉
退而學詩他日又獨立鯉趨而過庭曰學禮乎對曰
未也不學禮無以立鯉退而學禮聞斯二者陳亢退
而喜曰問一得三聞詩聞禮又聞君子之遠其子也

六　仔細閱讀下面這段材料，然後回答問題。（10 分）

《論語・公冶長》子路曰願車馬衣輕裘與朋友共敝之而無憾

阮元《十三經注疏》云唐石經輕字旁注案石經初刻本無輕字車馬衣裘見管子小匡及外傳齊語是子路本用成語後人因雍也篇衣輕裘誤加輕字甚誤錢大昕金石文跋尾云石經輕字宋人誤加考北齊書唐邕傳顯祖嘗解服青鼠皮裘賜邕云朕意在車馬衣裘與卿共敝蓋用子路故事是古本無輕字一證也釋文於赤之適齊節音衣為於既反而此衣字無音是陸本無輕字二證也邢疏云願以己之車馬衣裘與朋友共乘服是邢本亦無輕字三證也皇疏云車馬衣裘共乘服而無所憾恨也是皇本亦無輕字四證也今注疏與皇本正文有輕字則後人依通行本增入非其舊矣

（1）按照阮元的意見，《論語》這句中哪一個字是衍文？阮元的根據有哪些？（6 分）
（2）如果衍文去掉，《論語》的這個句子該如何標點？請把這句話翻譯為現代漢語（4 分）

七　下面是《毛詩正義・北風》的第一章，仔細閱讀後回答問題。（30 分）

北風其涼雨雪其雱 興也北風寒涼之風雱盛貌箋云寒涼之風病害萬物興者喻君政教酷暴使民散亂〇涼音良雨于付反又如字下同雱普康反酷苦毒反 惠而好我攜手同行 惠愛行道也箋云性仁愛而又好我者與我相攜持同道而去疾時政也〇好呼报反下及注同行音衡 其虛其邪既亟只且 虛虛也亟急也箋云邪讀如徐言今在位之人其故威儀虛徐寬仁者今皆以為急刻之行矣所以當去以此也〔疏〕北風至只且〇正義曰言天既為北風其寒涼矣又加之雨雪其雱然而盛由涼風盛雪病害萬物以興君政酷暴病害百姓也百姓既見病害莫不散亂故皆云彼有性仁愛而又好我者我與此人攜手同道而去欲以共歸有德我所以去之者非直為君之酷虐而在位之臣雖先日其寬虛其舒徐威儀謙退者今莫不盡為急刻之行故已所以去之既盡也只且語助也〇箋寒涼至散亂〇正義曰風雪並喻君虐而箋獨言涼風者以風非所害物但北風寒涼故害萬物與常風異是以興君政酷暴也而雪害物不言可知〇性仁至而去〇正義曰以經攜手之文承惠好之下則與此惠而好我者相攜手也〇傳虛虛箋邪讀如徐〇正義曰釋訓云其虛其徐威儀容止也孫炎曰虛徐威儀謙退也然則虛徐者謙虛閑徐之義故箋云威儀虛徐寬仁者也但傳質詁訓疊經文耳非訓虛為徐此作其邪爾雅作其徐字雖異音實同故箋云邪讀如徐

（1）請解釋術語“箋”、“正義”，并說明《詩經》箋、正義的作者分別是誰？（10 分）
（2）上面材料中是如何說明“雱”的讀音和意義的？是誰做的說明？（4 分）
（3）上面材料中“〇”這個符號起什么作用？（2 分）
（4）上面材料中對“虛”、“邪”、“只且”是如何解釋的？解釋者分別是誰？（9 分）
（5）根據上面的材料，將“北風”詩的這三句譯成現代漢語。（5 分）