



北京大学
PEKING UNIVERSITY

汉语方位词空间图式体系研究进展介绍

秦宇航

北京大学中文系

October 16, 2024

目录

- ① 引言
- ② 空间场景的区别特征
- ③ 各方位词空间图式类型
- ④ 以方位词图式判定异形同义关系
- ⑤ 结语



词语的意义受语境的影响

根据意义受语境影响的情况，词语可以分为 2 种：

- ① 意义受语境影响较小：如“教室”、“学校”等，它们的意义基本不随语境的变化而变化
- ② 意义受语境影响较大：如“的”、“了”等，它们的意义会随着语境的变化而变化

汉语的方位词（上、下、前、后等），属于后者。



“上”在不同语境下的不同意义

- (1a) 桑乔……望着校门外的杜小康……稳稳地坐在树上……
- (1b) 桑乔……望着校门外的杜小康……稳稳地坐在树下……
- (2a) 蒋一轮……走到一棵树下，倚在树上，打开了那封信。
- (2b) 蒋一轮……走到一棵树下，倚在树下，打开了那封信。



“上”在不同语境下的不同意义

(1a) 中，“上”表示“杜小康”坐在树高处的树枝上，和 (1b) 描述的空间场景不同。

(2a) 中，“上”表示“蒋一轮”靠在树干上，和 (2b) 描述的空间场景相同。

(1b)(2b) 中的“下”都表示“树”的底部附近的位置，表示相同的场景。

由此可见，“上”在 (1)(2) 两种不同语境下有不同的意义。



研究目的

当前的汉语方位词释义较为简单，难以解释上述因语境不同造成意义差异的现象。例如，“上”通常被释义为“位置在高处”或“在物体的表面”，“下”通常被释义为“位置在低处”¹，但这种释义无法解释(1)(2)中的现象。

因此，本研究希望确定汉语方位词的具体义项和特征。在此基础上，我们为形如(2a)(2b)的汉语空间异形同义现象²提出一个解释。

¹ 吕叔湘. 现代汉语八百词[M]. 北京: 商务印书馆, 1999, 中国社会科学院语言研究所词典编辑室. 现代汉语词典(第7版)[M]. 北京: 商务印书馆, 2016, 张斌. 现代汉语虚词词典[M]. 北京: 商务印书馆, 2001.

² 詹卫东, 等. 基于异形同义现象的机器空间语义理解能力评测研究[J]. 辞书研究, 2024(5): 19-25.

相关工作



Lakoff¹、Talmy²提出了“空间图式”的概念，指的是一种抽象的表示物体间空间关系的图形。本研究通过确定汉语方位词的图式，确定汉语方位词的具体义项和特征。

此外，对于英语介词图式的讨论、汉语中对单个方位词意义和个别方位词之间的“空间异形同义现象”相关的讨论都对本研究有所启发。

¹LAKOFF G. Women, Fire and Dangerous Things: What Categories Reveal about the World[M]. Chicago: University of Chicago Press, 1987.

²TALMY L. Toward a Cognitive Semantics: Concept Structuring Systems[M]. Cambridge: MIT Press, 2000.

词表



对于词汇意义相近的方位词，以一个单音节形式作为代表，如表1所示。

方位词	代表词
上、上面、上边	上
下、下面、下边	下
前、前面、前边	前
后、后面、后边	后
里、中、内、里面、里边	里
外、外面、外边	外
旁、边、旁边	旁

Table: 本研究涉及的方位词及代表词



区别特征的类型

被描述空间信息的实体和参照物实体¹之间具有复杂的空间关系。本研究采用王晨²提出的方位系统的基点、方向、位置、距离等基本要素，将区别特征分为以下几类：

- ① 实体和参照物的距离关系 (A)
- ② 实体和参照物在垂直方向上的关系 (B)
- ③ 实体和参照物在水平方向上的关系 (C)
- ④ 参照物是否具有朝向 (D)
- ⑤ 参照物的容纳性 (E)
- ⑥ 参照物的分界性 (F)

¹ “实体”“参照物”在认知语言学中分别被称为“射体”(TR)和“界标”(LM)。

² 王晨. 跨语言视角下生成语法的方位系统研究[J]. 外语研究, 2023, 40(2): 46-54+86.



距离关系特征 (A)

- (3) 在一座小县城 LM 的一间教室里，工人们正在安装一块电子白板。借助网课，学生坐在教室里，就可以跟着外面的名师 TR 学习……
- (4) 教室 LM 外边有一张十分粗糙简陋的硬木讲台 TR 。
- (5) 那么大的手电筒 TR ，我刚才就顺手放在后备箱 LM 上，你居然没看到？
- (6) 这支部队把政工队当作贴在脚底板 LM 上的烂臭泥 TR 一样，恨不得立时甩掉。
- (7) 我们的长辈或者家里的老人往往不允许我们将筷子 TR 竖着插在碗 LM 上。
- (8) 朦胧的月色中，两个逃犯 TR 躲在大巴车 LM 上，屏住呼吸……



有距离与无距离

(3)(4) 中实体和参照物是分离的，它们具有一定的距离。

(5)(6)(7)(8) 中实体与参照物接触或者被参照物所包含，它们之间的距离是 0。

因此，可以将距离关系特征分为有距离和无距离两种。



距离不为 0 的分类

- (3a) 在一座小县城 LM 的一间教室里，工人们正在安装一块电子白板。借助网课，学生坐在教室里，就可以跟着外面的名师 TR 学习……
- (3b) * 在一座小县城 LM 的一间教室里，工人们正在安装一块电子白板。借助网课，学生坐在教室里，就可以跟着旁边的名师 TR 学习……
- (4a) 教室 LM 外边有一张十分粗糙简陋的硬木讲台 TR 。
- (4b) 教室 LM 旁边有一张十分粗糙简陋的硬木讲台 TR 。
- (4a)(4b) 中，实体和参照物之间的距离较近，可以用“旁边”来描述。
 (3a)(3b) 中，实体和参照物之间的距离较远，不能用“旁边”来描述。
 因此，可以将距离不为 0 的情况分类为“远”和“近”两种。



距离为 0 的分类

- (5) 那么大个的手电筒 TR ，我刚才就顺手放在后备箱 LM 上，你居然没看到？
- (6) 这支部队把政工队当作贴在脚底板 LM 上(下)的烂臭泥 TR 一样，恨不得立时甩掉。
- (7) 我们的长辈或者家里的老人往往不允许我们将筷子 TR 竖着插在碗 LM 上(里)。
- (8) 朦胧的月色中，两个逃犯 TR 躲在大巴车 LM 上(里)，屏住呼吸……



距离为 0 的分类

将距离为 0 的情况分类为上述 4 种：

- ① 紧挨，此时实体和参照物靠在一起，且比较容易分开
- ② 贴附，此时实体和参照物贴在一起，很难分开。动词具有 [+ 贴附] 特征，如“贴、粘”等
- ③ 插入，此时实体一部分插入参照物占据的空间内部。动词具有 [+ 插入] 特征，如“插”等
- ④ 内含，此时实体完全位于参照物占据的空间内部



竖直方向关系 (B)

- (9) 兰兰 TR 惊奇地站在潜水桥 LM 上，透过玻璃看见大大小小的鱼游来游去……
- (10) 3月22日，北京顺义区一栋高楼 LM 上，几名工人 TR 正悬挂于大楼外墙清洗玻璃。
- (11) 小心打开盒盖后，你会看到盒子 LM 下面还放着一张卡片 TR ，你一定记得看看……
- (12) 偶尔我在黄昏时出门，他 TR 恰好就站在电线杆 LM 下……
- (13) 在村子当中，屋顶最高、门 LM 前挂着“光荣军属”牌子 TR 的那座房子，就是申纪兰的家。



竖直方向关系 (B)

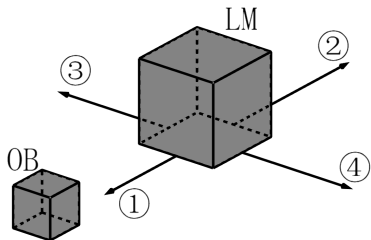
- (9) 中实体位于高于参照物的位置，(10) 中实体位于参照物偏高处的位置，均处于参照物上方位置；
- (11) 中实体位于低于参照物的位置，(12) 中实体位于参照物偏低处的位置，均处于参照物下方位置；
- (13) 中实体位于参照物的等高位置，没有竖直方向关系。
- 因此，可以将竖直方向关系特征分为上、下、没有竖直方向关系三种。

水平方向关系 (C)



- (14) 你 TR 可以……站在荔园堡的纪念碑 LM 前，默默回望一段红色历史。
- (15) 剑客的古训是遇林休入。咱们 TR 躲在树 LM 后暗算他一剑，就说是
有冲天的本事也着了道儿。
- (16) 我们可以看到，这张照片……约翰·B·古迪纳夫 TR 在 M·斯坦
利·惠廷汉 LM 的左边，而吉野彰 TR 在他 LM 的右边。
- (17) 事故发生在比什凯克城北部边缘的一个垃圾场。当时一座大垃圾堆
 LM 突然倒塌，将在其上面拾垃圾的一些人 TR 埋在了下面。

水平方向关系 (C)



若参照物不具有或没有因为运动取得固有朝向，采用观察点中心的（viewpoint-centered）参照框架^a。这一框架下，当观察者 OB 和参照物 LM 的位置关系如图所示且观察者面向参照物时，图中的①②③④方向分别对应汉语中的“前后左右”方向。

^aZLATEV J. Spatial Semantics[M]//GEERAERTS D, et al. The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics. New York: Oxford University Press, 2007.

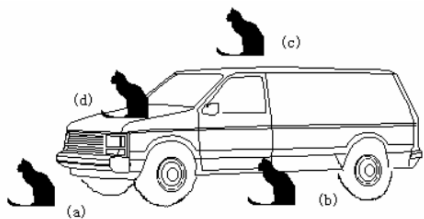


参照物是否具有朝向 (D)

- (19) 我无聊地站了起来，望着窗外浓雾里迷茫的山景，看到那棵黄果树 LM 前面的小屋 TR ，忽然想去探望那个小姑娘和她生病的妈妈。
- (20) 在吉林长春市一个繁忙路口附近，一辆车 LM 前放着纸盒 TR ，上面写着：口罩，环卫工人免费。

参照物是否具有朝向，以及参照物朝向的情况，对于方位词“前”“后”“左”“右”的解读都会造成影响。

参照物是否具有朝向 (D)



(19) 中的参照物为树，没有朝向，小屋的位置“前”方的解读参照水平方向特征部分的解释。

(20) 中的参照物为“车”，具有朝向，车头位置为朝向决定的“前”方，在如图所示的场景中，“车前”一般指 (a) 位置^a。

存在朝向时，“参照框架”变为由参照物朝向决定的物体中心的 (object-centered) 框架^b。

^a郭锐. 方位词“前、后、左、右”的参照策略[J]. 中国语言学报, 2004(3): 1-30.

^bZLATEV J. Spatial Semantics[M]//GEERAERTS D, et al. The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics. New York: Oxford University Press, 2007.

参照物的容纳性 (E)



- (21) 俄罗斯现行法律规定，无人驾驶汽车在进行道路测试时，车 LM 内必须有技术人员 TR ，以便在紧急情况下控制车辆。
- (22) 村民叁益光的家里干净亮堂，客厅的墙上，挂着一家三口 TR 在老房子 LM 外的合影。
- (23) * 登山队将五星红旗 TR 插在珠穆朗玛峰 LM 里。

(21) 中实体位于参照物占据空间的内部，(22) 中实体位于参照物占据空间的外部。

此外，我们还注意到某些物体不能和“里”共现，表示实体位于参照物占据空间的内部，如 (23)。

由此，参照物的容纳性及其和实体的关系可以分为“内”、“外”、“无”三种。



参照物的分界性 (F)

“里”除了表示物体被参照物包含之外，还可以表示实体在由参照物划出的空间内部¹。这种情况下，参照物可能本身具有分界功能，如“门、窗”等，或者因为动词而临时取得了分界功能，如“包围”等。

- (24) 朱兴海同志跑到最前面，他一口气打了几个手榴弹后，就向围墙 *LM* 里的敌人 *TR* 喊话……
- (25) 被告人……驾驶一辆冀 **BMXXXX** 重型自卸货车……碰撞其右侧同向非机动车道 *LM* 中行驶至此的骑电动自行车的被害人 *TR*……
- (26) 他 *TR* 走到了铁栅门 *LM* 外面。
- (27) * 登山队将五星红旗 *TR* 插在珠穆朗玛峰 *LM* 里。

¹ 崔娇阳. 容器隐喻与名词的空间属性义[D]. 新加坡: 新加坡国立大学, 2010.

参照物的分界性 (F)



(24)(25) 中，参照物可以根据其功能划出不同的空间。物体不在参照物占据空间的内部，但是在参照物划出的空间内部。

与之相对的，(26) 中物体在参照物划出的空间外部。

(27) 中，物体同样不在参照物划出的空间内部。

由此，参照物的分界性及其和实体的关系也可以分为“内”、“外”、“无”三种。

空间方位词的图式



表 1 中的方位词都存在“一词多义”，不同意义对应的空间图式、区别特征取值都不同。

“上”的图式



“在上方”“附着”是“上”的两个重要的语义特征¹。
“上”的图式也需要拆分为“在上方”和“附着”两个图式。

¹ 缙瑞隆. 方位词“上”“下”的语义认知基础与对外汉语教学[J]. 语言文字应用, 2004(4): 69-75, 童盛强. 也说方位词“上”的语义认知基础——兼与缙瑞隆先生商榷[J]. 语言文字应用, 2006(1): 87-92, 范素琴. 方位词“上”表征的空间图式及空间意义[J]. 解放军外国语学院学报, 2010, 33(5): 12-17+127.



“上”的“在上方”图式

- (28) 一间明亮的教室里的黑板 LM 上面，挂着一条黄纸红字的横标 TR 。
- (29) 被告人柯某某 TR ……驾驶摩托车，在淞宝路北侧非机动车道 LM 上与一逆行骑三轮车女子相撞。
- (30) 工人们看到区长 TR 一直在矿井 LM 上边指挥调度，怕他累坏了身体，也劝他回去休息……
- (31) 登山队将五星红旗 TR 插在珠穆朗玛峰 LM 上。
- (32) 一个战士装着哭腔喊道：“……营长 TR 可正躲在坦克车 LM 上呢。”

Table: “上”的“在上方”图式

名称	图式	A	C	F	例句
上 ₁₁		[+ 近]、[+ 紧挨] 或 [+ 贴附]	[+ 水平无]	? ¹	(28)(29)
上 ₁₂		[+ 近]、[+ 紧挨] 或 [+ 贴附]	[+ 水平有]	?	(30)
上 ₁₃		[+ 插入]	[+ 水平无]	[+ 无分界]	(31)
上 ₁₄		[+ 内含]	[+ 水平无]	[+ 无分界]	(32)




¹表示这个图式在这一特征上可能取得所有的值。



“上”的“附着”图式

- (33) 蒋一轮 TR 倚在柳树 LM 上，用的是让桑桑最着迷的姿势：两腿微微交叉着。
- (34a) 现在，几份壁报 TR 大大方方贴在墙 LM 上。
- (34b) 图钉 TR 怎么钉在墙 LM 上？
- (35a) 这时，我才警觉到，这支部队把政工队当作贴在脚底板 LM 上的烂臭泥 TR 一样，恨不得立时甩掉。
- (35b) 我仰面躺着，天花板 LM 上安装了一圈轻钢轨道 TR ，挂输液瓶子用的。

Table: “上”的“附着”图式

名称	图式	A	B	C	F	例句
上 ₂₁		[+ 紧挨]	?	[+ 水平 有]	?	(33)
上 ₂₂		[+ 贴附] 或 [+ 插入]	[+ 竖直 无]	[+ 水平 有]	[+ 无分界]	(34)
上 ₂₃		[+ 贴附] 或 [+ 插入]	[+ 竖直 下]	[+ 水平 无]	[+ 无分界]	(35)



“下”的图式

高原等 (2016) 认为, “下”的空间概念分为“射体位于界标的绝对下方”“射体位于界标的相对下方”“射体位于界标的阴影范围内”“射体和界标接触且可以离析”“射体和界标接触且不可离析”5种¹。本研究中参考了这一分类, 又与其有所不同。

- (36a) 一个战士装着哭腔喊道: “……营长 TR 可正躲在坦克车 LM 下呢。”
- (36b) 李民……跑到一棵小树下边解手。有一颗松发地雷 TR 埋在烂树叶 LM 下面。
- (36c) 这时, 我才警觉到, 这支部队把政工队当作贴在脚底板 LM 下的烂臭泥 TR 一样, 恨不得立时甩掉。
- (37) 他 TR 坐在路边的树 LM 下, 吹着口哨, 试图吸引路过女孩子的注意。
- (38) 膨胀螺丝 TR 怎么钉在天花板 LM 下?
- (39) 五兴 TR 还在井 LM 下干着, 井壁上一块沙土掉下去, 正好砸在他的腿上……

¹高原, 等. 汉语方位词“下”的空间关系图式认知研究[J]. 湖南师范大学社会科学学报, 2016, 45(1): 141-145. < 三 > 三 〰 〰

Table: “下”的图式

名称	图式	A	C	F	例句
下 ₁		[+ 近]、[+ 紧挨] 或 [+ 贴附]	[+ 水平无]	?	(36)
下 ₂		[+ 近]、[+ 紧挨] 或 [+ 贴附]	[+ 水平有]	?	(37)
下 ₃		[+ 插入]	[+ 水平无]	[+ 无分界]	(38)
下 ₄		[+ 内含]	[+ 水平无]	[+ 无分界]	(39)

“前”“后”的图式



- (40a) 在一棵落叶松 LM 前，总书记 TR 还特地用手丈量了一番：“长得很好，树干很直。”
- (40b) 在真实的战场上的士兵 TR ，躲在大树 LM 后（*前）挡子弹，是很常见的情景。
- (40c) 我 TR ……站在戴高乐机场的候机大厅玻璃窗 LM 后（前）。
- (41a) 在吉林长春市一个繁忙路口附近，一辆车 LM 前放着纸盒 TR 。
- (41b) 在吉林长春市一个繁忙路口附近，一辆车 LM 后放着纸盒 TR 。
- (42a) 教室 LM 前面有一张十分粗糙简陋的硬木讲台 TR 。
- (42b) 教室 LM 后面有一张十分粗糙简陋的硬木讲台 TR 。

Table: “前”的图式

名称	图式	A	C	D	F	例句
前 ₁		[+ 近]、[+ 紧挨] 或 [+ 贴附]	[+ 水平前]、[+ 水平左]、[+ 水平右] 或 [+ 水平后][+ 未遮挡]	[+ 无朝向]	?	(40a)(40c)
前 ₂		[+ 近]、[+ 紧挨] 或 [+ 贴附]	[+ 水平前]	[+ 有朝向]	?	(41a)
前 ₃		[+ 内含]	[+ 水平前]	[+ 有朝向]	[+ 无分界]	(42a)

Table: “后”的图式

名称	图式	A	C	D	F	例句
后 ₁		[+近]、[+紧挨] 或 [+贴附]	[+ 水平 后][+ 遮 挡]	[+ 无 朝向]	?	(40b)(40c)
后 ₂		[+近]、[+紧挨] 或 [+贴附]	[+ 水平 后]	[+ 有 朝向]	?	(41b)
后 ₃		[+ 内含]	[+ 水平 后]	[+ 有 朝向]	[+ 无 分界]	(42b)



“里”的图式

参照对于参照物容纳性的讨论，“里”的图式可以分为2种：位于参照物占据的空间内部；位于参照物划定的空间范围内部。

- (43) 这是件真正的麦森瓷器 TR ……杰克·塔利斯希望能让它派上用场……而不是放在玻璃柜 LM 里边吃灰。
- (44a) 朱兴海同志跑到最前面，他一口气打了几个手榴弹后，就向围墙 LM 里的敌人 TR 喊话……
- (44b) 阿恕抓了帽子就跑，秃鹤 TR 要追，却被桑桑正好堵在了走道 LM 里。
- (44c) 许多人 LM 手持棍棒，几位学生会干部 TR 被围在里面。

Table: “里”的图式

名称	图式	A	E	F	例句
里 ₁		[+ 内含]	[+ 容纳 内部]	[+ 无分 界]	(43)
里 ₂		[+ 近]、[+ 紧挨] 或 [+ 贴附]	[+ 无容 纳] 或 [+ 容纳 外 部]	[+ 分界 内部]	(44)



“外”的图式



“外”的图式也分为2种：实体位于参照物所占据空间的外部；实体位于参照物划定的界限以外。

- (45) 在灯红酒绿、男欢女爱的商楼大厦 LM 外面，中国学生 TR 在设摊画肖像。
- (46) 他 TR 站在线 LM 外，尝试着瞄准在地上划定的区域投掷。他手中的飞镖一个个落在得分区域里面。

当实体和参照物之间的距离较远时，空间场景仍然可以用“外”表示。例如：

- (47) 在一座小县城 LM 的一间教室里，工人们正在安装一块电子白板。“借助网课，我们的学生坐在教室里，就可以跟着外面（* 旁边）的名师 TR 学习，享受优质的教育资源。”校长兴奋地说。

Table: “外”的图式

名称	图式	A	E	F	例句
外 ₁		[+远]、[+近]、[+紧挨]或[+贴附]	[+容纳外部]	[+分界外部]或[+无分界]	(45)
外 ₂		[+远]、[+近]、[+紧挨]或[+贴附]	[+无容纳]或[+容纳外部]	[+分界外部]	(46)

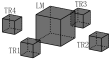
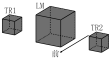


“旁”的图式

与“前”“后”类似，“旁”的空间图式也与参照物是否具有朝向有关。

- (48) 晶晶 TR 心跳起来，忍不住倚在一棵树 LM 旁，又从书包里拿出那份讲义。
- (49) 当我来到高一插班时，……班主任说，你和我们班一个同学重名，他也叫唐小琪。……我对他笑了笑，然后坐在了他 LM 旁边的空座位 TR 上。

Table: “旁”的图式

名称	图式	A	C	D	例句
旁 ₁		[+ 近] 或 [+ 紧挨]	[+ 水平 有]	[+ 无朝 向]	(48)
旁 ₂		[+ 近] 或 [+ 紧挨]	[+ 水平 左] 或 [+ 水平右]	[+ 有朝 向]	(49)

以方位词图式判定空间形义关系



对于一个只在方位词上存在差异的句子对，可以根据 2 个句子空间图式及其特征的关系，判断它们是否具有空间异形同义关系。如果它们的特征不相冲突，那么它们就具有空间异形同义关系；否则，它们就具有空间异形异义关系。

以方位词图式判定异形同义关系



下述例句具有异形同义关系：

(50a) 她醒来的时候再朝那边看，五个红军 TR 只有一个留在方场 LM 上。

(50b) 她醒来的时候再朝那边看，五个红军 TR 只有一个留在方场 LM 里。

以方位词图式判定异形同义关系



Table: (50) 各句的主要区别特征及其对应的空间图式

例句	A	B	C	F	图式
(50a)	[+ 紧挨]	[+ 竖直 上]	[+ 水平 无]	?	上 ₁₂
(50b)	[+ 近]、[+ 紧挨] 或 [+ 贴附]	?	?	[+ 容纳 内部]	里 ₂

两个图式的特征没有冲突，因此 (50a) 和 (50b) 具有异形同义关系。

以方位词图式判定异形异义关系



下述例句具有异形异义关系：

- (51a) 盒子 *LM* 上面还有一张卡片 *TR*，你一定记得看看，卡片中写着我想对你说的话。
- (51b) 盒子 *LM* 里面还有一张卡片 *TR*，你一定记得看看，卡片中写着我想对你说的话。

以方位词图式判定异形同义关系



Table: (51) 各句的主要区别特征及其对应的空间图式

例句	A	B	C	E	图式
(51a)	[+ 近]	[+ 竖直 上]	[+ 水平 无]	[+ 容纳 内部]	上 ₁₁
(51b)	[+ 近]、[+ 紧挨] 或 [+ 贴附]	?	?	[+ 容纳 外部]	里 ₁

两个图式的特征冲突，因此 (51a) 和 (51b) 具有异形异义关系。

空间图式体系小结



- 7 组方位词
- 6 个区别特征
- 23 个空间图式



深化方向 1: 参照物缺失的异形同义

- (52a) 为了表现主人公穿过苇塘时一往无前的精神风貌，杨光远同志大胆地设计了一个可以背在身上的架子 LM ，将摄影机 TR 放在 (架子) 上边，自己背着……
- (52b) 为了表现主人公穿过苇塘时一往无前的精神风貌，杨光远同志大胆地设计了一个可以背在身上的架子 LM ，将摄影机 TR 放在 (自己) 后边，自己背着……

由于“架子”被背在“杨光远同志”的后面，因此实体位于架子上边时，同时位于“杨光远同志”后边，这个句子对具有空间异形同义关系。空间图式体系可以进一步扩展，以解释参照物缺失的情况。

深化方向 2：图式选择机制



方位词的空间图式与空间表达中的实体、参照物以及相关的谓词都有关系。

- (53a) 京京 TR 心跳起来，忍不住倚在一棵树 LM 上，又从书包里拿出那份讲义。
- (53b) 京京 TR 心跳起来，忍不住倚在一棵树 LM 下，又从书包里拿出那份讲义。
- (54a) 桑乔站在办公室的廊道里，望着校门外的杜小康 TR ，正在冬季的第一场雪中，稳稳地坐在树 LM 上……
- (54b) 桑乔站在办公室的廊道里，望着校门外的杜小康 TR ，正在冬季的第一场雪中，稳稳地坐在树 LM 下……

之后需要进一步讨论空间表达中的各种成分如何影响空间图式的选择。



敬请批评指正！